

PROJEKTNI REZULTAT

I.O.3

IZKUSTVENO USPOSABLJANJE

1. Ekonomija delitve (SHE) in nove oblike zaposlovanja (NFE)

Izvedba tega projekta je financirana s strani Evropske komisije.

Vsebina publikacije (komunikacije) je izključno odgovornost avtorja in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije.

IZKUSTVENO USPOSABLJANJE 1 KAZALO	
PREDSTAVITEV PROJEKTNEGA REZULTATA.	p. 3
NAČRT IZKUSTVENEGA USPOSABLJANJA.	p. 5
IZKUSTVENO USPOSABLJANJE 1. UVOD.	p.6
FRONTALNO USPOSABLJANJE. NAVODILA, ČASOVNI OKVIR IN ORODJA.	p.7
ONLINE USPOSABLJANJE. NAVODILA, ČASOVNI OKVIR IN ORODJA	p.9
HORIZONTALNO USPOSABLJANJE.CO-DELOVNI PROSTOR IN TRENER / MENTOR.	p.10

PREDSTAVITEV PROJEKTNEGA REZULTATA

Projektni rezultat, izkustveno usposabljanje, spada v projekt ERASMUS + CO_LABOURative_LAB. Vsebina, ki jo bomo prikazali na naslednjih straneh, je rezultat integracije IO.1, soustvarjene metodologije usposabljanja in gradiva za usposabljanje IO.2.

IO.3 je končni rezultat naslednjih dejavnosti:

- O3-A1. Oblikovanje izkustvenega usposabljanja in materialov.
- O3-A2. Razvoj materialov za izkustveno usposabljanje.
- O3-A3. Prevod izkustvenega usposabljanja.

Kot je navedeno v IO.1, je glavni cilj projekta **Co_LABOURative_LAB** "Krepitev zaposljivosti brezposelnih oseb prek novih oblik zaposlovanja in ekonomije delitve" razviti in izvajati program usposabljanja za povečanje možnosti zaposlitve dolgotrajno brezposelnih, vključno z mladimi brezposelnimi osebami, in predstaviti kadrovskim strokovnjakom (HR) ter managerjem, kako izkoristiti ekonomijo delitve in nove oblike zaposlovanja, da bi povečali svoje podjetniške priložnosti. Namen usposabljanja **Co_LABOURative_LAB** je prenesti na ciljno skupino, inovativno znanje, orodja in prakse, ki temeljijo na učenju na delovnem mestu, učenju po delih, sodelovanju med udeleženci usposabljanja in izkoriščanju orodij IKT na tem področju. Udeleženci usposabljanja lahko koristno uporabijo pridobljene izkušnje na njihovem bodočem delovnem mestu ali pa v življenju.

Usposabljanje ima naslednje značilnosti:

1. Usposabljanje traja 62 ur, od tega:
 - a. Frontalna srečanja: 26 ur.
 - b. Usposabljanje na daljavo: 28 ur
 - c. Seminarji strokovnjakov: 8 ur (6 seminarjev).
2. Udeleženci bodo predstavili svoje projekte.
3. Metodologija usposabljanja je aktivna in participativna. Usposabljanje bo potekalo v različnih delavnicah in bo vključevalo naslednja orodja in gradiva za usposabljanje:
 - a. Frontalno usposabljanje.
 - b. Usposabljanje na daljavo.
 - c. Spletne seminarje.
 - d. Virtualno sodelovanje.
 - e. Fizični prostor za udeležence (sodelovanje).
 - f. Mentorji ali trenerji bodo med usposabljanjem podpirali udeležence.
 - g. Praktični pristop s študijskimi primeri, video posnetki, strokovnimi seminarji, dopolnilnimi branji.
4. Platforma za e-izobraževanje bo razvita z naslednjimi nameni:
 - a. Dostopnost različnih gradiv za usposabljanje.
 - b. Virtualno sodelovanje.

Udeleženci bodo,

- brezposelne osebe (predvsem tiste, ki so brezposelni več kot 1 leto in so starejši od 45 let ter mlajši od 30 let).
- HR strokovnjaki.

Priporočljivo je, da usposabljanja nimajo več kot 12-15 udeležencev v posamezni skupini, zato da je mogoče usposabljanje organizirati učinkovito.

Splošni cilj projekta **Co_LABOURative_LAB** je povečati usposobljenost dolgotrajno brezposelnih, vključno z mladimi brezposelnimi ter menedžerji in kadrovskimi strokovnjaki (HR), o tem, kako izkoristiti ekonomijo delitve (SHE) in nove oblike zaposlovanja (NFE) za povečanje

priložnosti za podjetništvo (EPS) in samozaposlovanje (SE) s prenosom inovativnih znanj, orodij in praks, ki temeljijo na učenju na delovnem mestu, učenju z delom, sodelovanju med udeleženci in koriščenju orodij IKT.

Posebni cilji projekta so:

- Udeležencem zagotoviti znanje o dinamiki SHE in NFE, z delovanjem povezanih orodij in platform IKT.
- Udeležencem omogočiti razvoj lastnih načrtov EPS in SE z uporabo konceptov SHE in NFE ter platform IKT.
- Udeležencem omogočiti pridobitev in izboljšanje kompetenc za povečanje svojih EPS in SE načrtov (ustvarjalnost in inovativnost, digitalne veščine, upravljanje socialnih mrež in osebno blagovno znamko).
- Udeležencem omogočiti pridobitev in izboljšanje znanja za obravnavo določenih tem, kot so: dostop do financiranja, pravno-formalno okolje in dostop do trgov.
- Povezati obe strani trga dela, delodajalce in iskalce dela v istem izobraževalnem okolju.
- Udeležencem omogočiti prave ter skupno delovno okolje, kjer lahko uporabijo svoje spretnosti in povečajo svojo zaposljivost takoj že med usposabljanjem.

Za doseganje zgoraj navedenih ciljev se predlaga razvoj metodologije usposabljanja, ki temelji na naslednjih korakih:

- Prilagajanje učnim sposobnostim oseb, ki pripadajo ciljnim skupinam (brezposelnim in strokovnjakom s področja HR).
- Usposabljanje bo temeljilo na konceptu praktičnega usposabljanja in učenja, zato bo metodologija usposabljanja v glavnem aktivna in praktična.
- Usposabljanja bodo potekala v razredu in na spletu, zato bodo razviti materiali za usposabljanje in orodja za usposabljanje, ki bodo uporabljeni v obeh okoljih usposabljanja.
- Udeležba udeležencev bo potrebna na frontalnem usposabljanju, kjer bodo udeleženci lahko sodelovali ter izmenjavali izkušnje in znanje.
- Usposabljanje bo zastopalo princip mentorstva / treniranja. Strokovnjaki iz gospodarskih zbornic bodo podpirali udeležence usposabljanja.
- Gospodarske zbornice bodo sodelovale, tako da bodo udeleženci lahko razvili svoje projekte načrte.
- Razvila se bo platforma za e-usposabljanje, ki bo omogočala spletno usposabljanje, izmenjavo znanj in izkušnje.

Naslednje strani vsebujejo priporočila za vsako delavnico, vključno z:

- Strukturo in vsebino vsake delavnice.
- Timing vsake delavnice z razčlenitvijo glavnih dejavnosti, ki jih je treba opraviti.
- Nekaj nasvetov in predlogov, ki jih je treba vključiti.
- Nekatere stvari, ki jih ne smemo pozabiti.

Smernice so le priporočilo, ki bi ga radi izvedli, vendar moramo biti tudi prožni, tako da lahko trenerji pripravijo vsako delavnico, kot si želijo in mislijo, vendar v kontekstu doseganja ciljev programa usposabljanja ter ob upoštevanju sposobnosti udeležencev. Povečanje priložnosti za podjetništvo (EPS) in samozaposlovanje (SE) s prenosom inovativnega znanja, orodij in praks, ki temeljijo na učenju na delovnem mestu, učenju z delom, sodelovanju med udeleženci usposabljanja in izkoriščanje orodij IKT na teh področjih.



NAČRTOVANJE USPOSABLJANJA.

	F2F / ONLINE	PARTICIPANTS	DURATION	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8
DETA 1. Introduction to sharing economy and new forms of employment.	F2F	ALL	4H.	1F2F SESSION							
	ONLINE	ALL	4H.	ONLINE							
DETA 2. SHE & NFE digital platforms: how to use and what to know.	F2F	ALL	8H.		1F2F SESSIONS	1F2F SESSION					
	ONLINE	ALL	8H.		ONLINE	ONLINE					
DETA 3. Self-assessment & development of an entrepreneurship / self-employment plan.	F2F	UNEMPLOYED	4H.			1F2F SESSION					
	ONLINE	UNEMPLOYED	4H.				ONLINE				
DETA 4. Legal and financing issues regarding SHE and NFE.	ONLINE	ALL	4H.				ONLINE				
		ALL					ONLINE				
DETA 5. Training in transversal skills for entrepreneurship and self-employment	F2F	UNEMPLOYED	12H.				1F2F SESSIONS	1F2F SESSIONS	1F2F SESSION		
	ONLINE	UNEMPLOYED	8H.						ONLINE	ONLINE	
DETA 6. Sharing experiences and best practices.	F2F	ALL	8H.								1F2F SESSION
WORKING ON SELF-EMPLOYMENT AND ENTREPRENEURSHIP PLANS	ALL	UNEMPLOYED	-	CONTINUOUS TASK							
WEBINARS	ONLINE	ALL	-	WB1	WB2	WB3	WB4	WB5	WB6	WB7	
EXPERTS' SEMINARS	F2F or VIDEO or STREAMING	ALL	2H.		DETA 1-ES1 & ES2 2 HOURS EACH			DETA 4-ES3 & ES4 1 HOUR EACH		DETA 5-ES5 & ES6 1 HOUR EACH	
CO-WORKING SPACE	F2F	UNEMPLOYED	-	CONTINUOUS TASK							
MENTORS / COACHES	F2F & ONLINE	UNEMPLOYED	-	CONTINUOUS TASK							

Korak	IZKUSTVENO USPOSABLJANJE (DETA) 1. UVOD. UVOD V EKONOMIJO DELITVE IN NOVE OBLIKE ZAPOSLOVANJA.
0	<ul style="list-style-type: none"> - Dolžina tega usposabljanja (DETA) se ocenjuje na 8 ur, razdeljenih na 2 usposabljanja, <ul style="list-style-type: none"> • 4 ure F2F (frontalno usposabljanje) • 4 ure na spletu (usposabljanje na daljavo). - Ne pozabite pripraviti seznam prisotnih. - Ne pozabite dokumentirati usposabljanja, če je mogoče tudi posneti aktivnosti. - Odmori za kavo v F2F niso vključeni v ta čas.
0.1	<p>Podatki o usposabljanju:</p> <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razumeti razlike pri SHE in NFE ter kako se lahko dopolnjujejo. • Povečati znanje o SHE in NFE in njihovem ozadju. • Povečati ozaveščenost udeležencev o možnostih, ki jih SHE in NFE dajejo različnim profilom udeležencev. <p>Udeleženci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brezposelne osebe. • Kadrovski strokovnjaki. <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stalno učenje; spodbujanje sprememb; sprejemanje tveganja. <p>Vsebina usposabljanja: TEMA 1. Ekonomija delitve (SHE) in nove oblike zaposlovanja (NFE).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepti in vrste. 2. SHE in NFE digitalne platforme. Uvod in glavne značilnosti ter trendi. 3. Neprofitna ekonomija delitve. 4. Mednarodni okvir in trendi v Evropi. Nacionalni primeri digitalnih platform. 5. Možnosti dela, samozaposlitve in ustanovitve podjetja. 6. Uporabnost SHE in NFE v podjetništvu in samozaposlovanju.
1	FRONTALNO USPOSABLJANJE SREČANJE 1 – NAVODILA, ČASOVNI OKVIR IN ORODJA
1.1	<p>Otvoritev.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ko udeleženci prispejo v učilnico, jih predavatelj pozdravi, se predstavi in predstavi na kratko usposabljanje (cilji, vsebine in načrt). Da prebije led, trnener predlaga dve začetni aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Smešna igrica z udeleženci. Poglej primer. • Predstavitev udeležencev. To delajo v parih, medsebojno se pogovarjajo in se sprašujejo po imenu, o njihovem ozadju (kratki razlagi življenjepisa ali izkušenj), o njihovih pričakovanjih in o hobijih. Po intervjuju vsak udeleženec predstavi drugega. <p>- Čas: 30 minut.</p> <p>- Orodje: PPT.</p>

1.2	<p>Vsebina usposabljanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepti in vrste. 2. SHE in NFE digitalne platforme. Uvod in glavne značilnosti ter trendi. 3. Neprofitna ekonomija delitve. <p>- Vsak trener bo predstavil udeležencem SHE in NFE, koncepte in vrste in bo predstavil jasne primere vsake vrste teh konceptov.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predavatelj bo nato prikazal predhodno izbran video (glej primer) o konceptih SHE in NFE, ne sme biti predolg (3-5 minut). Ko je videoposnetek viden, predavatelj začne z razpravo (sestavi) z vsemi udeleženci, vprašajih, kaj razmišljajo o videnemu in kakšne so glavne ideje, ki so jih vzeli iz videoposnetka. Trener zapiše ključne ideje na tablo. • Po tej dejavnosti lahko trener razpravlja o ideji o glavnih točkah, predsodkih, mitih itd. Če želi predavatelj to dejavnost narediti bolj dinamično, lahko pripravi nekaj vprašanj o videu, da bi povečal udeležbo udeležencev. • Po prejšnji aktivnosti predavatelj predstavi udeležencem glavne koncepte in vrste SHE in NFE, ki dajejo izbor jasnih primerov vsake vrste in skuša povezati glavne ideje, napisane na tabli, s koncepti in vrstami, ki jih vidijo v teoretični predstavitvi. • Alternativa metodologije. Skupine lahko delajona istem videoposnetku ali vsaka skupina na svojem videoposnetku, potem vsi predstavijo vsebino in glavne zaključke. <p>PRIMERI VIDEOPOSNETKOV:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=525cKUFyTVk • https://www.youtube.com/watch?v=IIs-TQsYplQ <p>-Zaključki. Po opravljenih prejšnjih korakih trener predlaga udeležencem, da oblikujejo skupine (3 skupine po 5 oseb ali 5 skupin po 3 osebe) in jih vpraša:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Katere so glavne prednosti / težave, ki jih imajo SHE in NFE za vas, ob upoštevanju vašega položaja. • Ali menite, da sta lahko SHE in NFE zanimiva za vas, da spremenite zaposlitveno situacijo? • Vsaka skupina dela na teh vprašanjih in sprejme skupne zaključke, en predstavnik vsake skupine razloži ostalim glavne zaključke do katerih so prišli. <p>- Upoštevajte, da boste imeli različne profile, poskusite dati primere, ki so razumljivi za vse vrste profilov.</p> <p>- Čas: 70 minut.</p> <p>- Orodje: PPT, video</p> <p>- Vključite čas za vprašanja in razpravo.</p>
-----	---

<p>1.3</p>	<p>Vsebina usposabljanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mednarodni okvir in trendi v Evropi. Nacionalni primeri digitalnih platform. 2. Možnosti dela, samozaposlitve in ustanovitve podjetja. 3. Uporabnost SHE in NFE v podjetništvu in samozaposlovanju. <p>- Vsak trener bo predstavil udeležencem koncepte in vrste in dal jasne primere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predavateljbo začel s predhodno izbranim novinarskim člankom (glej primer), ki se nanaša na koncepte (ne predolg, 1-2 strani). Predavatelj lahko pripravi nekaj vprašanj o novinarskem članku, da bi povečal udeležbo udeležencev. Udeleženci berejo članek posamično in sprejmejo lastne zaključke o katerih razpravljajo v skupinah. Skupine razpravljajo o različnih mnenjih in pojasnjujejo ostalim skupinamnjihove zaključke, moderator je predavatelj. • Po prejšnji aktivnosti predavatelj predstavi glavne koncepte in vrste ter trende v Evropi in priložnosti za brezposelne osebe, vključno s podjetništvom in samozaposlovanjem ter predstavi jasne primere vsake od teh vsebin. • Alternativa metodologija. Skupine lahko delujejo na istem članku ali pa vsaka skupina dela na drugem članku, potem predstavi vsebino članka in glavne zaključke. <p>PRIMERI ČASOPISNIH ČLANKOV.</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.huffingtonpost.com/entry/the-sharing-economy-can-t_b_10242948.html • http://www.huffingtonpost.com/entry/the-sharing-economy-is-ca_b_8765450.html • http://www.huffingtonpost.com/entry/sharing-economy-american-workers_b_9018724.html • http://www.huffingtonpost.com/entry/why-the-gig-economy-is-sp_b_9591540.html# <p>- Pokažite jim primere, kako se lahko brezposelne osebe ukvarjajo z SHE in NFE, prikažite nekaj digitalnih platform.</p> <p>- Čas: 70 minut.</p> <p>- Orodje: PPT, članki in spletne povezave na platforme.</p> <p>- Vključite čas za vprašanja in razpravo..</p>
<p>1.4</p>	<p>Zaključek.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predavateljvpraša udeležence za povratne informacije, poskuša rešiti vse možne dvome in vprašanja. • Predavatelj razloži, kako deluje platforma za e-izobraževanje (uporabnik, geslo, struktura, orodja, forum, webinaris itd.) Ter kako lahko uporabljajo sodelujoče prostore in storitev trenerja / mentorja. • Predavatelj razloži udeležencem, kako se bodo izvajalaonline usposabljanje in kaj se od njih pričakuje, ter pojasni dejavnosti, ki bodo izvedene na spletu. • Predavateljpripravi udeležence za naslednjo srečanje F2F. <p>-Čas: 40 minutes.</p> <p>- Orodje: PPT, e-platforma usposabljanja, co-sodelovalni prostor z mentorjem.</p> <p>- Vključite čas za vprašanja in razpravo.</p>

2	ONLINE SEJA 1 - SMERNICE, ČAS IN ORODJA
2.0	<p>Predavatelj je že oblikoval spletno sejo in jo naložil na platformo e-usposabljanja.</p> <p>Stvari, ki jih je treba opraviti na spletu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udeleženci morajo prebrati, si ogledati in prenesti (če hočejo), gradiva za usposabljanje (PPT, Wordov dokument, dopolnilni branja itd.) za Temo 1.
2.1	<p>Aktivnost 1. Ustvarjanje lastnih študijskih primerov. Udeleženci morajo pripraviti študijo (navodila in točke poročila morajo biti določeni vnaprej) nacionalnih digitalnih platform (omejitev na 5 primerov), kjer potekajo SHE in NFE, v dokumentu navedejo glavne značilnosti in priložnosti, ki jih imajo v zvezi s podjetništvom in samozaposlitvijo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • To je mogoče storiti tudi v delovnem prostoru. • To je mogoče storiti v skupinah ali posamično. • Rezultate je treba prenesti na platformo e-usposabljanja (Co-virtualni prostor), kjer lahko vidijorezultat vsi udeleženci • O tem se lahko razpravlja na forumu. • Časovna razporeditev: udeleženci lahko porabijo več časa kot 2 uri, vsekakor pa ne manj. Predavatelj mora olajšati povratne informacije o interakcijah in olajšati razprave.
2.2	<p>Aktivnost2. Webinar. Predavatelj bo povabil udeležence na webinar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na webinarjubopredavatelj pokazal udeležencem videoposnetek ali zvok intervjuja s strokovnjakom v ekonomiji delitve (največ 10 minut), vodil bo razpravo in odgovarjal na vprašanja. Poleg tega bo lahko strokovnjak v živo razložil svoj pogled na SHE in NFE ter neposredno odgovarjal na vprašanja udeležencev. • Na koncu spletnega seminarja (webinarja)bopredavatelj vprašal udeležence, kaj so glavni zaključki. Vsak udeleženec mora naložiti te sklepe v skupnem virtualnem prostoru. • ČasWebinarja 1 ura.

3	HORIZONTALNO USPOSABLJANJE. CO-DELOVNI PROSTOR IN TRENER / MENTOR.
3.1	<p>Udeleženci bodo imeli možnost dela v co-prostoru, tam kjer bo potekalo usposabljanje. V teh prostorih se bodo ukvarjali z aktivnostmi usposabljanja in bodo okrepili svoje podjetniške in samozaposlitvene načrte in aktivnosti. Prostor mora imeti internetno povezavo in lahko se odločijo tudi usposabljati v teh prostorih.</p> <p>Glede DETA 1 bodo udeleženci delali na spletnih aktivnostih 1 in 2.</p>
3.2	<p>Udeleženci bodo vzdolž usposabljanja imeli podporo (spletno in / ali F2F) predavatelja / trenerja/ mentorja, ki jim bo pomagal pri razvoju dejavnosti in bo poskusil odgovoriti na dvome, ki se jim bodo pojavili.</p> <p>Glavni cilj tega je olajšati usposabljanje udeležencem, ne le za doseganje ciljev usposabljanja, ampak tudi za povečanje njihovih načrtov za podjetništvo ali samozaposlitev.</p> <p>Predavatelj / Trener / mentor bo olajšal (olepšal) program z alternativni dogodki SHE in NFE, forumi, tv programi, itd., Udeleženci bodo seznanjeni z dogajanjem okoli konceptov SHE in NFE.</p> <p>Predavatelj / Trener / mentor bo podpiral izmenjavo znanja med udeleženci.</p> <p>Glede DETA 1 bo predavatelj / trener / mentor sledil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online aktivnosti 1. • Online aktivnosti 2. • Delil znanje v co-virtualnem prostoru.