

PROJEKTNI REZULTAT
I.O.3
IZKUSTVENO USPOSABLJANJE
3. SAMO-OCENA IN RAZVOJ
SAMOZAPOSLITVENEGA NAČRTA
TER NAČRTA ZA PODJETNIŠTVO

Izvedba tega projekta je financirana s strani Evropske komisije.

Vsebina publikacije je izključno odgovornost avtorja in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije.

IZKUSTVENO USPOSABLJANJE 3 KAZALO	
PREDSTAVITEV PROJEKTNEGA REZULTATA.	p. 3
NAČRT IZKUSTVENEGA USPOSABLJANJA.	p. 5
IZKUSTVENO USPOSABLJANJE 3. UVOD.	p.6
FRONTALNO USPOSABLJANJE. NAVODILA, ČASOVNI OKVIR IN ORODJA.	p.6
ONLINE USPOSABLJANJE. NAVODILA, ČASOVNI OKVIR IN ORODJA.	p.9
HORIZONTALNO USPOSABLJANJE. CO-DELOVNI PROSTOR IN TRENER / MENTOR.	p.10

PREDSTAVITEV PROJEKTNEGA REZULTATA

Projektni rezultat, izkustveno usposabljanje, spada v projekt ERASMUS + CO_LABOURative_LAB. Vsebina, ki jo bomo prikazali na naslednjih straneh, je rezultat integracije IO.1, soustvarjene metodologije usposabljanja in gradiva za usposabljanje IO.2.

IO.3 je končni rezultat naslednjih dejavnosti:

- O3-A1. Oblikovanje izkustvenega usposabljanja in materialov.
- O3-A2. Razvoj materialov za izkustveno usposabljanje.
- O3-A3. Prevod izkustvenega usposabljanja.

Kot je navedeno v IO.1, je glavni cilj projekta **Co_LABOURative_LAB** "Krepitev zaposljivosti brezposelnih oseb prek novih oblik zaposlovanja in ekonomije delitve" razviti in izvajati program usposabljanja za povečanje možnosti zaposlitve dolgotrajno brezposelnih, vključno z mladimi brezposelnimi osebami, in predstaviti kadrovskim strokovnjakom (HR) ter managerjem, kako izkoristiti ekonomijo delitve in nove oblike zaposlovanja, da bi povečali svoje podjetniške priložnosti. Namen usposabljanja **Co_LABOURative_LAB** je prenesti na ciljno skupino, inovativno znanje, orodja in prakse, ki temeljijo na učenju na delovnem mestu, učenju po delih, sodelovanju med udeleženci usposabljanja in izkoriščanju orodij IKT na tem področju. Udeleženci usposabljanja lahko koristno uporabijo pridobljene izkušnje na njihovem bodočem delovnem mestu ali pa v življenju.

Usposabljanje ima naslednje značilnosti:

1. Usposabljanje traja 62 ur, od tega:
 - a. Frontalna srečanja: 26 ur.
 - b. Usposabljanje na daljavo: 28 ur
 - c. Seminarji strokovnjakov: 8 ur (6 seminarjev).
2. Udeleženci bodo predstavili svoje projekte.
3. Metodologija usposabljanja je aktivna in participativna. Usposabljanje bo potekalo v različnih delavnicah in bo vključevalo naslednja orodja in gradiva za usposabljanje:
 - a. Frontalno usposabljanje.
 - b. Usposabljanje na daljavo.
 - c. Spletne seminarje.
 - d. Virtualno sodelovanje.
 - e. Fizični prostor za udeležence (sodelovanje).
 - f. Mentorji ali trenerji bodo med usposabljanjem podpirali udeležence.
 - g. Praktični pristop s študijskimi primeri, video posnetki, strokovnimi seminarji, dopolnilnimi branji.
4. Platforma za e-izobraževanje bo razvita z naslednjimi nameni:
 - a. Dostopnost različnih gradiv za usposabljanje.
 - b. Virtualno sodelovanje.

Udeleženci bodo,

- brezposelne osebe (predvsem tiste, ki so brezposelni več kot 1 leto in so starejši od 45 let ter mlajši od 30 let).
- HR strokovnjaki.

Priporočljivo je, da usposabljanja nimajo več kot 12-15 udeležencev v posamezni skupini, zato da je mogoče usposabljanje organizirati učinkovito.

Splošni cilj projekta **Co_LABOURative_LAB** je povečati usposobljenost dolgotrajno brezposelnih, vključno z mladimi brezposelnimi ter menedžerji in kadrovskimi strokovnjaki (HR), o tem, kako izkoristiti ekonomijo delitve (SHE) in nove oblike zaposlovanja (NFE) za povečanje

priložnosti za podjetništvo (EPS) in samozaposlovanje (SE) s prenosom inovativnih znanj, orodij in praks, ki temeljijo na učenju na delovnem mestu, učenju z delom, sodelovanju med udeleženci in koriščenju orodij IKT.

Posebni cilji projekta so:

- Udeležencem zagotoviti znanje o dinamiki SHE in NFE, z delovanjem povezanih orodij in platform IKT.
- Udeležencem omogočiti razvoj lastnih načrtov EPS in SE z uporabo konceptov SHE in NFE ter platform IKT.
- Udeležencem omogočiti pridobitev in izboljšanje kompetenc za povečanje svojih EPS in SE načrtov (ustvarjalnost in inovativnost, digitalne veščine, upravljanje socialnih mrež in osebno blagovno znamko).
- Udeležencem omogočiti pridobitev in izboljšanje znanja za obravnavo določenih tem, kot so: dostop do financiranja, pravno-formalno okolje in dostop do trgov.
- Povezati obe strani trga dela, delodajalce in iskalce dela v istem izobraževalnem okolju.
- Udeležencem omogočiti prave ter skupno delovno okolje, kjer lahko uporabijo svoje spretnosti in povečajo svojo zaposljivost takoj že med usposabljanjem.

Za doseganje zgoraj navedenih ciljev se predlaga razvoj metodologije usposabljanja, ki temelji na naslednjih korakih:

- Prilagajanje učnim sposobnostim oseb, ki pripadajo ciljnim skupinam (brezposelnim in strokovnjakom s področja HR).
- Usposabljanje bo temeljilo na konceptu praktičnega usposabljanja in učenja, zato bo metodologija usposabljanja v glavnem aktivna in praktična.
- Usposabljanja bodo potekala v razredu in na spletu, zato bodo razviti materiali za usposabljanje in orodja za usposabljanje, ki bodo uporabljeni v obeh okoljih usposabljanja.
- Udeležba udeležencev bo potrebna na frontalnem usposabljanju, kjer bodo udeleženci lahko sodelovali ter izmenjavali izkušnje in znanje.
- Usposabljanje bo zastopalo princip mentorstva / treniranja. Strokovnjaki iz gospodarskih zbornic bodo podpirali udeležence usposabljanja.
- Gospodarske zbornice bodo sodelovale, tako da bodo udeleženci lahko razvili svoje projekte načrte.
- Razvila se bo platforma za e-usposabljanje, ki bo omogočala spletno usposabljanje, izmenjavo znanj in izkušnje.

Naslednje strani vsebujejo priporočila za vsako delavnico, vključno z:

- Strukturo in vsebino vsake delavnice.
- Timing vsake delavnice z razčlenitvijo glavnih dejavnosti, ki jih je treba opraviti.
- Nekaj nasvetov in predlogov, ki jih je treba vključiti.
- Nekatere stvari, ki jih ne smemo pozabiti.

Smernice so le priporočilo, ki bi ga radi izvedli, vendar moramo biti tudi prožni, tako da lahko trenerji pripravijo vsako delavnico, kot si želijo in mislijo, vendar v kontekstu doseganja ciljev programa usposabljanja ter ob upoštevanju sposobnosti udeležencev. Povečanje priložnosti za podjetništvo (EPS) in samozaposlovanje (SE) s prenosom inovativnega znanja, orodij in praks, ki temeljijo na učenju na delovnem mestu, učenju z delom, sodelovanju med udeleženci usposabljanja in izkoriščanje orodij IKT na teh področjih.



NAČRTOVANJE USPOSABLJANJA.

	F2F / ONLINE	PARTICIPANTS	DURATION	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8
DETA 1. Introduction to sharing economy and new forms of employment.	F2F	ALL	4H.	1F2F SESSION							
	ONLINE	ALL	4H.	ONLINE							
DETA 2. SHE & NFE digital platforms: how to use and what to know.	F2F	ALL	8H.		1F2F SESSIONS	1F2F SESSION					
	ONLINE	ALL	8H.		ONLINE	ONLINE					
DETA 3. Self-assessment & development of an entrepreneurship / self-employment plan.	F2F	UNEMPLOYED	4H.			1F2F SESSION					
	ONLINE	UNEMPLOYED	4H.				ONLINE				
DETA 4. Legal and financing issues regarding SHE and NFE.	ONLINE	ALL	4H.				ONLINE				
		ALL					ONLINE				
DETA 5. Training in transversal skills for entrepreneurship and self-employment	F2F	UNEMPLOYED	12H.				1F2F SESSIONS	1F2F SESSIONS	1F2F SESSION		
	ONLINE	UNEMPLOYED	8H.						ONLINE	ONLINE	
DETA 6. Sharing experiences and best practices.	F2F	ALL	8H.								1F2F SESSION
WORKING ON SELF-EMPLOYMENT AND ENTREPRENEURSHIP PLANS	ALL	UNEMPLOYED	-	CONTINUOUS TASK							
WEBINARS	ONLINE	ALL	-	WB1	WB2	WB3	WB4	WB5	WB6	WB7	
EXPERTS' SEMINARS	F2F or VIDEO or STREAMING	ALL	2H.		DETA 1-ES1 & ES2 2 HOURS EACH			DETA 4-ES3 & ES4 1 HOUR EACH			DETA 5-ES5 & ES6 1 HOUR EACH
CO-WORKING SPACE	F2F	UNEMPLOYED	-	CONTINUOUS TASK							
MENTORS / COACHES	F2F & ONLINE	UNEMPLOYED	-	CONTINUOUS TASK							

Korak	IZKUSTVENO USPOSABLJANJE (DETA) 3. UVOD. SAMO-OCENA IN RAZVOJ SAMOZAPOSLITVENEGA NAČRTA TER NAČRTA ZA PODJETNIŠTVO.
0	<ul style="list-style-type: none"> - Dolžina tega usposabljanja (DETA) se ocenjuje na 8 ur, razdeljenih na 3 usposabljanja, <ul style="list-style-type: none"> • 4 ure F2F (frontalno usposabljanje) • 8 ure na spletu (usposabljanje na daljavo). - Ne pozabite pripraviti seznam prisotnih. - Ne pozabite dokumentirati usposabljanja, če je mogoče tudi posneti aktivnosti. - Odmori za kavo v F2F niso vključeni v ta čas.
0.1	<p>Podatki o usposabljanju:</p> <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omogočiti, da udeleženci razvijejo ustrezno samozaposlitev ali samostojno podjetništvo, tako da bodo imeli jasno predstavo o svojih prednostih in pomanjkljivostih v okolju SHE in NFE. • Omogočiti razvoj znanja, veščin in orodij za začetek razvoja lastnih samozaposlitvenih ali podjetniških načrtov. • Usposobiti udeležence, da bodo njihovi začetni načrti vključevali ustrezne vsebine in metodologijo, ki omogočajo uspešen razvoj in izvajanje načrta. <p>Udeleženci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brezposelne osebe. <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • načrtovanje in organiziranje; samoaktivnost; vzpostavljanje partnerstev; stalno učenje; predanost. <p>Vsebina usposabljanja: TEMA 3. Smernice za razvoj samozaposlitvenega ali podjetniškega načrta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samoocenjevanje sposobnosti in kompetenc za samozaposlitev in podjetništvo. 2. Razvoj načrta samozaposlitveali podjetništva. <ol style="list-style-type: none"> a. Določanje interesov in ciljev. b. Rezultati lastnega ocenjevanja c. Potrebni viri in načrtovanje ukrepov.
1	FRONTALNO USPOSABLJANJE SREČANJE 1 – NAVODILA, ČASOVNI OKVIR IN ORODJA
1.1	<p>Otvoritev.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ko udeleženci prispejo v učilnico, jih predavatelj pozdravi, se predstavi in predstavi na kratko usposabljanje DETA 3 (cilji, vsebine in načrt). - Predavatelj na kratko opozori na koncepte in dejavnosti, opravljene v DETA 1 in 2, in pusti nekaj časa za dvome in vprašanja, ki so se pojavila, in ki niso rešena. - Cilj tega dela otvoritve je tudi povezovanje vsebin in dejavnosti iz DETA 1 in 2 z vsebino in dejavnostmi v DETA 3, zato da udeleženci vidijo skladnost in kontinuiteto usposabljanja. - Čas: 30 minut. - Orodja: PPT.

<p>1.2</p>	<p>Vsebina usposabljanja: Samozaposlovanje in podjetništvo. Predavatelj bo predstavil koncepte, potencial, prednosti in slabosti vsebine ter povezavo s SHE in NFE.</p> <p>AKTIVNOST 1.</p> <p>Predavatelj bo predstavil glavne koncepte in podatke o samozaposlovanju na ravni EU in nacionalni ravni ter v skladu z obstoječo literaturo poudaril nekatere informacije o koristih in grožnjah. NFE, povezane s samozaposlitvijo bodo omenjene.</p> <p>Nato bodo udeleženci posredovali neposredne informacije na podlagi naslednjih možnih in dopolnilnih orodij;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Če obstajajo udeleženci z izkušnjami pri samozaposlovanju, bodo ostalim razložili svoje izkušnje. • Prikazani bodo videoposnetki z izkušnjami samozaposlenih oseb. • Samozaposleni ljudje, ki so sodelovali na prejšnjih usposabljanjih gospodarskih zbornic, bi lahko prenesli na udeležence svoje izkušnje. <p>Zaključki. Predavatelj bo ljudi vprašal o njihovem mnenju in o potencialu SHE za spodbujanje samozaposlovanja (prednosti in slabosti, posodobitev razprav v prvih zasedanjih). Mnenja bodo zbrana in deljena (zbiranje). Predavatelj bo nato dodal informacije, ki temeljijo na obstoječi literaturi in so povzeti v materialih za usposabljanje.</p> <p>- Čas: 45 minut. - Orodja: ppt, videoposnetki, prisotnost samozaposlenih oseb - Vključite čas za vprašanja in razpravo.</p>
<p>1.3.</p>	<p>Vsebina usposabljanja: Kompetence za samozaposlovanje in podjetništvo. Predavatelj bo predstavil koncept kompetenc (znanja, spretnosti in odnosov).</p> <p>AKTIVNOST2. Skupinska metoda</p> <p>V skupinah (3-5 oseb) bodo udeleženci razpravljali o tem, kaj mislijo, da so ključne kompetence samozaposlenih (lahko jim damo širok seznam kompetenc, od katerih morajo opredeliti 5-6 ključnih kompetenc). En predstavnik vsake skupine bo to zapisal na tablo. Ko je izbira kompetenc na tabli, vsak udeleženec posamezno dodeli 3 točke prioritetni kompetenci, 2 točki za drugo pomembnejšo in 1 za tretjo. Ko vsi udeleženci določijo kompetence, predavatelj sešteje glasove posameznih kompetenc in navede pet najbolj glasovanih kompetenc. Cilj te dejavnosti je, da se udeležence uvede v koncept kompetenc na uporaben način glede samozaposlovanja / podjetništva, zato da se na koncu bolj ali manj zavedajo, katere so pomembnejše kompetence, ki jih je treba pridobiti ali razviti.</p> <p>Potem bo predavatelj dodal informacije na podlagi literature in gradiva. Vodil bo določitev "samozaposlenega profila". Predavatelj bo udeležencem razložil predlogo za samo-diagnozo in ljudje bodo začeli z samooceno. Predavatelj bo med aktivnostjo podpiral udeležence.</p> <p>- čas: 75 minut. - Orodja: PPT. Samoocenjevalni vprašalnik. - Vključite čas za vprašanja in razpravo.</p>

<p>1.4.</p>	<p>Vsebina usposabljanja: Načrt za samozaposlitev in podjetništvo. Določanje interesov in ciljev. Rezultati samoocene. Potrebni viri in načrtovanje ukrepov.</p> <p>AKTIVNOST3. Predavateljbo udeležence vprašal, katere vsebine bodo vključili v akcijski načrt za pripravo uspešnegan načrta samozaposlitve. Odgovori bodo hitro zbrani.</p> <p>Predavateljbo predstavil vsebino samozaposlitvenega načrta in njegovega potenciala.</p> <p>Predavateljbo od udeležencev zahteval, naj najprej razvijejo načrt za samozaposlitev, brez raziskav in razmisleka, le na podlagi svojih prvih misli, ne da bi upoštevali SHE.</p> <p>Predavateljbo pojasnil udeležencem, kaj lahko pričakujejo od nadaljnega usposabljanja;</p> <ul style="list-style-type: none"> - prejeli bodo znanje in orodja za posodobitev samozaposlitvenega načrta - vključevati morajo sheme SHE in SHE platforme za njegovo uresničenje. <ul style="list-style-type: none"> - Čas: 75 minut. - Orodja: ppt. Samozaposlitveni načrt - Vključite čas za vprašanja in razpravo.
<p>1.3</p>	<p>Zaključek.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predavatelj vpraša udeležence za povratne informacije, poskuša rešiti vse možne dvome in vprašanja.. • Predavatelj razloži udeležencem, kako se bodo izvajala online usposabljanje in kaj se od njih pričakuje, ter pojasni dejavnosti, ki bodo izvedene na spletu. • Predavatelj pripravi udeležence za naslednjo srečanje F2F. <ul style="list-style-type: none"> - Čas: 15 minut. - Orodja: PPT, e-usposabljanje, co-prostor sodelovanja z mentorjem. - Vključite čas za vprašanja in razpravo..

2	ONLINE SEJA 1 - SMERNICE, ČAS IN ORODJA
2.0	<p>Predavatelj je že oblikoval online sejo in jo naložil na platformo e-usposabljanja. Stvari, ki jih je treba opraviti na spletu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udeleženci morajo prebrati, si ogledati in prenesti (če hočejo), gradiva za usposabljanje (PPT, Wordov dokument, dopolnilni branja itd.) za Temo 3.
2.1	<p>Aktivnost 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - revizija samozaposlitvenih načrtov; Prve različice samozaposlitvenihnačrtov bodo prenesene na platformo usposabljanja in jih bodo pregledali udeleženci (vsak udeleženec bo pregledal 3 načrte samozaposlitve in bo dal povratne informacije, vključno s predlogi za platforme SHE v skladu s svojimi raziskavami) <p><i>Približno 2 uri.</i></p>
3	ONLINE SEJA 2 - SMERNICE, ČAS IN ORODJA
3.0	<p>Predavatelj je že oblikoval online sejo in jo naložil na platformo e-usposabljanja. Stvari, ki jih je treba opraviti na spletu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udeleženci morajo prebrati, si ogledati in prenesti (če hočejo), gradiva za usposabljanje (PPT, Wordov dokument, dopolnilni branja itd.) za Temo 3.
3.1	<p>Aktivnost2. Webinar. Predavatelj bo pozval k udeležbi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predavatelj bo prikazal 1-2 samozaposlitvena načrta kot "najboljšo prakso", udeleženci bodo o tem razpravljali. <p><i>Približno 1 ura.</i></p>

3	HORIZONTALNO USPOSABLJANJE. CO-DELOVNI PROSTOR IN TRENER / MENTOR.
3.1	<p>Udeleženci bodo imeli možnost dela v co-prostoru, tam kjer bo potekalo usposabljanje. V teh prostorih se bodo ukvarjali z aktivnostmi usposabljanja in bodo okrepili svoje podjetniške in samozaposlitvene načrte in aktivnosti. Prostor mora imeti internetno povezavo in lahko se odločijo tudi usposabljati v teh prostorih.</p> <p>Glede DETA 3 bodo udeleženci delali na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posodobitev samoocene: • udeleženci bodo testirali in uporabili več razpoložljivih orodij za samodijagnostiko, ki so jim jih dali predavatelji. • udeleženci bodo posodobili svojo samodijagnozo in jo predstavili kot "stvari za izboljšanje" v načrtu samozaposlitve • udeleženci bodo naredili samozaposlitveninačrt: • udeleženci se bodo poglobili in bodo ocenili, kakšna okolja in platforme SHE bi se lahko bolje prilegali njihovim načrtom samozaposlovanja
3.2	<p>Udeleženci bodo vzdolž usposabljanja imeli podporo (spletno in / ali F2F) predavatelja / trenerja / mentorja, ki jim bo pomagal pri razvoju dejavnosti in bo poskusil odgovoriti na dvome, ki se jim bodo pojavili.</p> <p>Glavni cilj tega je olajšati usposabljanje udeležencem, ne le za doseganje ciljev usposabljanja, ampak tudi za povečanje njihovih načrtov za podjetništvo ali samozaposlitev.</p> <p>Predavatelj / Trener / mentor bo olajšal (olepšal) program z alternativni dogodki SHE in NFE, forumi, tv programi, itd., Udeleženci bodo seznanjeni z dogajanja okoli konceptov SHE in NFE.</p> <p>Predavatelj / Trener / mentor bo podpiral izmenjavo znanja med udeleženci.</p> <p>Glede DETA 3 bo predavatelj / trener / mentor sledil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online seji1, Aktivnosti 1. • Online seji2, Aktivnosti2. • Izmenjava znanja v co-virtualnem prostoru in spodbujanje foruma s tem, da se udeležencem pošiljajo vprašanja, razmišljanja o temi, novice, itd. • COACH / MENTOR bo na voljo v posebnem urniku za preverjanje in podporo udeležencev.