

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΪΟΝ

I.O.3

ΣΧΕΔΙΑΣΜΕΝΕΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

1.Οικονομία Διαμοιρασμού και Νέες Μορφές Απασχόλησης

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν
ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 1 ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΟΔΗΓΟΥ	
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ.	σελ. 3
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ.	σελ. 6
ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ.	σελ.7
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ FACE TO FACE. ΟΔΗΓΙΕΣ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ.	σελ.7
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ONLINE. ΟΔΗΓΙΕΣ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ.	σελ.10
ΕΓΚΑΡΣΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ. ΧΩΡΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΗΣ/ΜΕΝΤΟΡΑΣ	σελ.11

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ

Το πνευματικό προϊόν «Σχεδιασμένες Βιωματικές Δραστηριότητες Κατάρτισης» αποτελεί μέρος του προγράμματος ERASMUS+ CO_LABOURative_LAB. Τα περιεχόμενα είναι αποτέλεσμα της ενσωμάτωσης του IO.1 (συνδιαμορφωμένη μεθοδολογία κατάρτισης) και του IO.2 (υλικό κατάρτισης).

IO.3 Δραστηριότητες κατάρτισης είναι το τελικό προϊόν των ακόλουθων δραστηριοτήτων:

- O3-A1. Σχεδιασμός των Βιωματικών Δραστηριοτήτων και του Υλικού Κατάρτισης .
- O3-A2. Ανάπτυξη Υλικού για τους Εκπαιδευτές των Βιωματικών Δραστηριοτήτων Κατάρτισης.
- O3-A3. Μεταφράσεις των Βιωματικών Δραστηριοτήτων Κατάρτισης.

Όπως αναφέρθηκε στο IO.1, το πρόγραμμα **Co_LABOURative_LAB PROJECT** “*Enhancing Employability of Unemployed Persons through New Forms of Employment and Sharing Economy*” έχει ως βασικό στόχο την **ανάπτυξη και εφαρμογή προγράμματος κατάρτισης** για την αύξηση των ικανοτήτων των μακροχρόνια ανέργων, συμπεριλαμβανομένων των νέων ανέργων και των διευθυντών ή υπευθύνων του ανθρώπινου δυναμικού (HR). Η οικονομία διαμοιρασμού και οι νέες μορφές απασχόλησης αποτελούν καινοτόμες δυνατότητες για την προώθηση της επιχειρηματικότητας και των ευκαιριών αυτοαπασχόλησης. Το **Co_LABOURative_LAB** στοχεύει στη μεταφορά καινοτόμων γνώσεων, εργαλείων και πρακτικών που βασίζονται στη γνώση μάθησης που βασίζεται στην εργασία, στη μάθηση «στην πράξη», στη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευομένων και στη χρήση εργαλείων ΤΠΕ. Αναμένουμε από τους εκπαιδευόμενους να έχουν μια εξαιρετική εμπειρία κατάρτισης, με μεγάλο αντίκτυπο στη μελλοντική επαγγελματική τους ζωή.

Το μάθημα είναι δομημένο σύμφωνα με τις ακόλουθες αρχές

1. Η διάρκεια του μαθήματος είναι 62 ώρες, εκ των οποίων:
 - a. 26 ώρες είναι μαθήματα face to face,
 - b. 28 ώρες είναι online μαθήματα,
 - c. 8 ώρες αφιερώνονται σε 6 σεμινάρια ειδικών.
2. Το τελικό εργαστήριο είναι αφιερωμένο στην παρουσίαση των έργων των εκπαιδευομένων.
3. Η μεθοδολογία θα είναι ενεργή και συμμετοχική, θα διεξαχθεί σε διάφορα εργαστήρια και θα περιλαμβάνει:
 - a. Face to face μαθήματα.
 - b. Online μαθήματα.
 - c. Webinars.
 - d. Εικονική συνεργασία.
 - e. Φυσικό χώρο για τους εκπαιδευομένους κατά τη διάρκεια του μαθήματος (co-working).
 - f. Υποστήριξη από μέντορες ή καθοδηγητές για τους εκπαιδευομένους κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
 - g. Πρακτική προσέγγιση με μελέτες περίπτωσης, videos, σεμινάρια εμπειρογνομόνων, συμπληρωματικά αναγνώσματα.
4. Μια e-Training πλατφόρμα θα αναπτυχθεί με σκοπό:
 - a. Την κατανομή των διάφορων υλικών και πηγών κατάρτισης.
 - b. Την εικονική συνεργασία.

Οι **εκπαιδευόμενοι** είναι:

- Άνεργοι (κυρίως εκείνοι που ήταν άνεργοι άνω του ενός έτους και είναι άνω των 45 ετών και / ή νεότεροι από 30 ετών).
- Επαγγελματίες διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού.

Συνιστάται τα μαθήματα κατάρτισης να μην ξεπερνούν τους 12-15 εκπαιδευόμενους, προκειμένου να διασφαλιστεί μια αποτελεσματική κατανομή και οργάνωση των πόρων.

Ο **γενικός στόχος** του έργου LABOURative LAB είναι να αυξήσει τις ικανότητες των μακροχρόνια ανέργων, συμπεριλαμβανομένων των νέων ανέργων και των διευθυντών ή υπευθύνων ανθρώπινου δυναμικού, σχετικά με τον τρόπο αποτελεσματικής αξιοποίησης της οικονομίας διαμοιρασμού (SHE) και των νέων μορφών απασχόλησης (NFE) για την αύξηση των ευκαιριών για την επιχειρηματικότητα (EPS) και την αυτοαπασχόληση (SE), μεταφέροντας καινοτόμες γνώσεις, εργαλεία και πρακτικές βασισμένες στη γνώση μάθησης βάσει της εργασίας, μάθηση μέσω δράσης, συνεργασία μεταξύ εκπαιδευομένων και χρήση

εργαλείων ΤΠΕ σε αυτούς τους τομείς.

Ειδικοί στόχοι είναι:

- Να αυξήσει την ευαισθητοποίηση και να παράσχει γνώσεις της δυναμικής της SHE και των NFE, συμπεριλαμβανομένης της λειτουργίας των σχετικών εργαλείων και πλατφορμών ΤΠΕ.
- Διευκόλυνση των εκπαιδευομένων να αναπτύξουν τα δικά τους σχέδια EPS και SE χρησιμοποιώντας έννοιες SHE και NFE και πλατφόρμες ΤΠΕ.
- Διευκόλυνση των εκπαιδευομένων να αποκτήσουν και να βελτιώσουν τις ικανότητές τους για να ενισχύσουν τα σχέδιά τους επιχειρηματικότητας και αυτό-απασχόλησης (δημιουργικότητα και καινοτομία, ψηφιακές δεξιότητες, διαχείριση κοινωνικών δικτύων και προσωπική επωνυμία).
- Διευκόλυνση των εκπαιδευομένων να αποκτήσουν και να βελτιώσουν τις γνώσεις τους για να αντιμετωπίσουν συγκεκριμένα θέματα όπως η πρόσβαση στη χρηματοδότηση, τα κανονιστικά περιβάλλοντα και η πρόσβαση στις αγορές.
- Να συνδέσει τις δύο πλευρές της αγοράς εργασίας, τους εργοδότες και τους αναζητούντες εργασία στο ίδιο εκπαιδευτικό περιβάλλον.
- Να παρέχει στους εκπαιδευόμενους απτές και συνεργατικές προσεγγίσεις εργασίας, για να εφαρμόσουν τις καταρτισμένες δεξιότητες και να αυξήσουν την απασχολησιμότητα αμέσως κατά τη διάρκεια του κύκλου κατάρτισης.

Προκειμένου να επιτευχθούν οι προαναφερόμενοι στόχοι, προτείνεται η ανάπτυξη μιας **μεθοδολογίας κατάρτισης** με βάση τις ακόλουθες κατευθυντήριες γραμμές:

- Προσαρμογή και ευθυγράμμιση με τις δυνατότητες μάθησης ατόμων που ανήκουν σε ομάδες-στόχους (ανέργους και επαγγελματίες HR).
- Η κατάρτιση θα βασίζεται στις αντιλήψεις της βιωματικής κατάρτισης και της μάθησης μέσω της δράσης, επομένως η μεθοδολογία κατάρτισης θα είναι κυρίως ενεργητική και πρακτική.
- Οι εκπαιδευτικές συνεδρίες θα πραγματοποιηθούν στην αίθουσα διδασκαλίας και ηλεκτρονικά, επομένως θα αναπτυχθούν εκπαιδευτικά υλικά και εργαλεία κατάρτισης για χρήση σε αμφότερα τα περιβάλλοντα κατάρτισης.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευομένων είναι υποχρεωτική κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κατάρτισης, γι' αυτό και ζητείται από τους εκπαιδευτές να συμμετέχουν σε δραστηριότητες κατάρτισης, ώστε να επιτρέπεται η ανταλλαγή εμπειριών και γνώσεων μεταξύ των εκπαιδευομένων.
- Το εκπαιδευτικό σεμινάριο θα έχει μια προσέγγιση καθοδήγησης / mentoring. Τεχνικοί από τα Εμπορικά Επιμελητήρια θα υποστηρίξουν τους εκπαιδευόμενους κατά τη διάρκεια του κύκλου κατάρτισης.
- Τα Εμπορικά Επιμελητήρια θα παράσχουν ένα συνεργατικό χώρο κατά τη διάρκεια του έργου για τους εκπαιδευόμενους, έτσι ώστε να μπορούν να αναπτύξουν τα έργα ή τα σχέδιά τους σε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον.
- Θα αναπτυχθεί μια πλατφόρμα ηλεκτρονικής κατάρτισης για τη διευκόλυνση των σεμιναρίων ηλεκτρονικής κατάρτισης, για την ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών των ασκουμένων και για την υποστήριξη μαθημάτων κατάρτισης μέσω διαφόρων ηλεκτρονικών εκπαιδευτικών εργαλείων.

Μια προτεινόμενη δομή για κάθε συνεδρία περιλαμβάνει:

- Δομή και περιεχόμενα.
- Χρονοδιάγραμμα με κατανομή των βασικών δραστηριοτήτων.
- Συμβουλές και προτάσεις.
- Πράγματα για να θυμάστε.

Αυτές οι κατευθυντήριες γραμμές περιγράφουν λεπτομερώς μια συνιστώμενη διαδικασία που πρέπει να εφαρμοστεί ευέλικτα στην πράξη. Οι εκπαιδευτές θα πρέπει να προετοιμάζουν κάθε συνεδρία ανάλογα με τις ειδικές ανάγκες τους, διατηρώντας πάντοτε υπόψη τους στόχους των προγραμμάτων κατάρτισης.



ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ.

	F2F / ONLINE	PARTICIPANTS	DURATION	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8
DETA 1. Introduction to sharing economy and new forms of employment.	F2F	ALL	4H.	1F2F SESSION							
	ONLINE	ALL	4H.	ONLINE							
DETA 2. SHE & NFE digital platforms: how to use and what to know.	F2F	ALL	8H.		1F2F SESSIONS	1F2F SESSION					
	ONLINE	ALL	8H.		ONLINE	ONLINE					
DETA 3. Self-assessment & development of an entrepreneurship / self-employment plan.	F2F	UNEMPLOYED	4H.			1F2F SESSION					
	ONLINE	UNEMPLOYED	4H.				ONLINE				
DETA 4. Legal and financing issues regarding SHE and NFE.	ONLINE	ALL	4H.				ONLINE				
		ALL					ONLINE				
DETA 5. Training in transversal skills for entrepreneurship and self-employment	F2F	UNEMPLOYED	12H.				1F2F SESSIONS	1F2F SESSIONS	1F2F SESSION		
	ONLINE	UNEMPLOYED	8H.						ONLINE	ONLINE	
DETA 6. Sharing experiences and best practices.	F2F	ALL	8H.								1F2F SESSION
WORKING ON SELF-EMPLOYMENT AND ENTREPRENEURSHIP PLANS	ALL	UNEMPLOYED	-	CONTINUOUS TASK							
WEBINARS	ONLINE	ALL	-	WB1	WB2	WB3	WB4	WB5	WB6	WB7	
EXPERTS' SEMINARS	F2F or VIDEO or STREAMING	ALL	2H.		DETA 1-ES1 & ES2 2 HOURS EACH			DETA 4-ES3 & ES4 1 HOUR EACH		DETA 5-ES5 & ES6 1 HOUR EACH	
CO-WORKING SPACE	F2F	UNEMPLOYED	-	CONTINUOUS TASK							
MENTORS / COACHES	F2F & ONLINE	UNEMPLOYED	-	CONTINUOUS TASK							

Step	ΣΧΕΔΙΑΣΜΕΝΗ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (DETA) 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΔΙΑΜΟΙΡΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΙΣ ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ.
0	<p>- Η διάρκεια αυτής της DETA εκτιμάται σε 8 ώρες που κατανέμονται σε 2 εκπαιδευτικές συνεδρίες,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 ώρες πρόσωπο με πρόσωπο (F2F) • 4 ώρες online <p>- Μην ξεχάσετε να έχετε έτοιμη τη λίστα παρουσιών.</p> <p>- Μην ξεχάσετε να τραβήξετε φωτογραφίες και, ει δυνατόν, να καταγράψετε βίντεο από τις δραστηριότητες.</p> <p>- Τα διαλείμματα καφέ στις συνεδρίες F2F δεν περιλαμβάνονται στη διάρκεια, τα διαλείμματα του σχεδίου διαρκούν περίπου 30 λεπτά, έτσι οι συνεδρίες F2F θα είναι 3 ώρες και 30 λεπτά αποτελεσματικής εργασίας.</p>
0.1	<p>Στοιχεία σεμιναρίου:</p> <p>Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να μάθουν τις βασικές έννοιες της SHE και της NFE • Κατανόηση των διαφορών της SHE και των NFE και του τρόπου με τον οποίο αυτά τα δύο μπορούν να είναι συμπληρωματικά. • Αύξηση της γνώσης σχετικά με τα περιβάλλοντα SHE και NFE. • Να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευομένων σχετικά με τις δυνατότητες που δίνουν η SHE και οι NFE στα διαφορετικά προφίλ των εκπαιδευομένων <p>Συμμετέχοντες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Άνεργοι. • Επαγγελματίες διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού. <p>Δεξιότητες προς κατάρτιση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συνεχιζόμενη μάθηση. <p>Περιεχόμενα κατάρτισης: ΘΕΜΑ 1. Οικονομία Διαμοιρασμού (SHE) και Νέες Μορφές Απασχόλησης (NFE).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Έννοιες και μορφές. 2. Ψηφιακές πλατφόρμες SHE και NFE. Εισαγωγή στα βασικά χαρακτηριστικά και τάσεις. 3. Μη Κερδοσκοπική Οικονομία Διαμοιρασμού. 4. Παγκόσμιο πλαίσιο και τάσεις στην Ευρώπη. Εφαρμογή σε κάθε χώρα-εταίρο της κοινοπραξίας. 5. Ευκαιρίες για άνεργους, εμπόδια και κίνητρα. 6. Εφαρμογή της SHE και των NFE στο περιβάλλον της επιχειρηματικότητας και της αυτοαπασχόλησης.
1	<p>FACE TO FACE ΜΑΘΗΜΑ –ΟΔΗΓΙΕΣ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ</p>
1.1	<p>Έναρξη.</p> <p>- Μόλις φτάσουν οι μαθητές στην τάξη, ο εκπαιδευτής θα τους υποδεχτεί, θα παρουσιαστεί και θα παρουσιάσει μια σύντομη επεξήγηση του μαθήματος (στόχοι, περιεχόμενο και σχεδιασμός). Για να σπάσει ο πάγος, ο εκπαιδευτής θα προτείνει δύο αρχικές δραστηριότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ένα παιχνίδι με τους εκπαιδευόμενους για να ξεκινήσετε. Δείτε το παράδειγμα. • Αυτο-παρουσίαση των εκπαιδευομένων. Το κάνουν σε ζεύγη, παίρνουν συνέντευξη ο ένας από τον άλλον ζητώντας τα ονόματά τους, το ιστορικό τους (μικρή εξήγηση για το βιογραφικό τους σημείωμα ή τις εμπειρίες τους), τις προσδοκίες τους για το σεμινάριο και τα κύρια χόμπι τους. Μετά τη συνέντευξη, κάθε μέρος του ζευγαριού παρουσιάζει το άλλο. <p>- Διάρκεια: 30 λεπτά.</p> <p>- Εργαλείο: PPT.</p>

1.2	<p>Περιεχόμενα κατάρτισης:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Οικονομία Διαμοιρασμού (SHE) και Νέες Μορφές Απασχόλησης (NFE). Έννοιες και μορφές. 2. Ψηφιακές πλατφόρμες SHE και NFE. Εισαγωγή στα βασικά χαρακτηριστικά και τάσεις. 3. Μη Κερδοσκοπική Οικονομία Διαμοιρασμού <p>- Κάθε εκπαιδευτής θα εισαγάγει έννοιες και μορφές SHE και NFE, δίνοντας σαφή παραδείγματα για κάθε τύπο εννοιών.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Για να γίνει αυτό, ο εκπαιδευτής θα ξεκινήσει με μια δραστηριότητα με ένα προεπιλεγμένο βίντεο (βλ. Παράδειγμα) σχετικά με τις έννοιες SHE και NFE, όχι πολύ μεγάλο (3-5 λεπτά). Στη συνέχεια ο εκπαιδευτής ξεκινά μια συζήτηση (σε απαρτία) με όλους τους εκπαιδευόμενους, ρωτώντας τι σκέφτονται οι συμμετέχοντες για το βίντεο και ποιες είναι οι κύριες σκέψεις για το βίντεο. Ο εκπαιδευτής μεταφέρει τις βασικές ιδέες στον μαυροπίνακα. • Μετά από αυτή τη δραστηριότητα, ο εκπαιδευτής έχει μια ιδέα για τις προηγούμενες γνώσεις των συμμετεχόντων σχετικά με την SHE και τις NFE. Για να καταστήσει τη δραστηριότητα αυτή πιο δυναμική, ο εκπαιδευτής μπορεί να ετοιμάσει κάποιες ερωτήσεις σχετικά με το βίντεο για να αυξήσει τη συμμετοχή των εκπαιδευομένων. • Μετά από αυτή τη δραστηριότητα, ο εκπαιδευτής εισάγει τους εκπαιδευόμενους στις κύριες έννοιες και τις μορφές της SHE και των NFE δίνοντας μια επιλογή από σαφή παραδείγματα κάθε τύπου προσπαθώντας να συσχετίσει τις κύριες ιδέες που γράφονται στον μαυροπίνακα με τις έννοιες και τους τύπους που παρέχονται στην παρουσίαση. • Εναλλακτική μεθοδολογία. Οι ομάδες μπορούν να εργαστούν στο ίδιο βίντεο ή κάθε ομάδα μπορεί να εργαστεί σε διαφορετικό βίντεο, ώστε να παρουσιάσει τα περιεχόμενα και τα βασικά συμπεράσματα <p>ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ VIDEOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=525cKUFyTVk • https://www.youtube.com/watch?v=IIs-TQsYplQ <p>-Συμπεράσματα. Αφού ολοκληρωθούν τα προηγούμενα βήματα, ο εκπαιδευτής προτείνει στους εκπαιδευόμενους να σχηματίσουν ομάδες (3 ομάδες 5 ατόμων ή 5 ομάδες 3 ατόμων) και τους ρωτάει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ποια είναι τα κύρια οφέλη / προβλήματα που μπορεί να έχει η SHE και οι NFE για εσάς, λαμβάνοντας υπόψη την ιδιαίτερη κατάστασή σας. • Πιστεύετε ότι η SHE και οι NFE μπορεί να σας ενδιαφέρουν για να αλλάξετε την κατάσταση της απασχόλησής σας; • Κάθε ομάδα εργάζεται σε αυτά τα ερωτήματα και καταλήγει σε κοινά συμπεράσματα, ένας εκπρόσωπος από κάθε ομάδα εξηγεί στους υπόλοιπους εκπαιδευόμενους τα βασικά συμπεράσματά τους. <p>- Έχετε υπόψη σας ότι θα έχετε διαφορετικά προφίλ, προσπαθήστε να δώσετε παραδείγματα κατανοητά για όλους τους τύπους προφίλ.</p> <p>- Χρόνος: 70 λεπτά.</p> <p>- Εργαλείο: PPT, video</p> <p>- Συμπεριλάβετε χρόνο για ερωτήσεις και συζήτηση.</p>
-----	---

1.3	<p>Περιεχόμενα κατάρτισης:</p> <ol style="list-style-type: none">4. Παγκόσμιο πλαίσιο και τάσεις στην Ευρώπη. Εφαρμογή σε κάθε χώρα-εταίρο της κοινοπραξίας.5. Ευκαιρίες για άνεργους, εμπόδια και κίνητρα.6. Εφαρμογή της SHE και των NFE στο περιβάλλον της επιχειρηματικότητας και της αυτοαπασχόλησης. <p>- Κάθε εκπαιδευτής θα εισαγάγει τις έννοιες, δίνοντας σαφή παραδείγματα στους εκπαιδευόμενους.</p> <ul style="list-style-type: none">• Για να γίνει αυτό, ο εκπαιδευτής θα ξεκινήσει με μια δραστηριότητα με ένα προεπιλεγμένο άρθρο τύπου (βλ. Παράδειγμα) σχετικά με τις έννοιες (όχι πάρα πολύ μεγάλο, 1-2 σελίδες). Ο εκπαιδευτής μπορεί να ετοιμάσει μερικές ερωτήσεις σχετικά με το άρθρο Τύπου για να ενισχύσει τη συμμετοχή των εκπαιδευομένων. Οι εκπαιδευόμενοι διαβάζουν το άρθρο ξεχωριστά. Στις ομάδες, που έχουν ήδη σχηματιστεί στην προηγούμενη δραστηριότητα, συζητούνται οι μεμονωμένες απόψεις και στη συνέχεια μοιράζονται με το ευρύτερο κοινό (όλες τις άλλες ομάδες) τα βασικά συμπεράσματά τους, που συντονίζονται από τον εκπαιδευτή.• Μετά την προηγούμενη δραστηριότητα, ο εκπαιδευτής εισάγει βασικές έννοιες, μορφές και τάσεις, καθώς και ευκαιρίες για άνεργους, συμπεριλαμβανομένης της επιχειρηματικότητας και της αυτοαπασχόλησης, δίνοντας σαφή παραδείγματα του περιεχομένου.• Εναλλακτική μεθοδολογία. Οι ομάδες μπορούν να εργαστούν στο ίδιο άρθρο τύπου ή κάθε ομάδα μπορεί να εργαστεί σε διαφορετικό άρθρο, ώστε να παρουσιάσει το περιεχόμενο του άρθρου και τα κύρια συμπεράσματα. <p>ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΡΘΡΩΝ.</p> <ul style="list-style-type: none">• http://www.huffingtonpost.com/entry/the-sharing-economy-can-t_b_10242948.html• http://www.huffingtonpost.com/entry/the-sharing-economy-is-ca_b_8765450.html• http://www.huffingtonpost.com/entry/sharing-economy-american-workers_b_9018724.html• http://www.huffingtonpost.com/entry/why-the-gig-economy-is-sp_b_9591540.html# <p>- Δείξτε παραδείγματα για το πώς μπορούν να απασχοληθούν άνεργοι σε SHE και NFE, παρέχοντας παραδείγματα ψηφιακών πλατφορμών.</p> <ul style="list-style-type: none">- Διάρκεια: 70 λεπτά.- Εργαλείο: PPT, άρθρα τύπου και συνδέσεις σε ψηφιακές πλατφόρμες.- Συμπεριλάβετε χρόνο για ερωτήσεις και συζήτηση.
-----	--

1.4	<p>Κλείσιμο.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ο εκπαιδευτής προσπαθεί να λύσει όλες τις πιθανές αμφιβολίες και ερωτήσεις. • Ο εκπαιδευτής εξηγεί πώς λειτουργεί η πλατφόρμα e-Training (χρήστης, κωδικός πρόσβασης, δομή, εργαλεία, φόρουμ, webinars κλπ.) καθώς και πώς μπορούν να χρησιμοποιήσουν τους χώρους συνεργασίας και την υπηρεσία καθοδηγητή / μέντορα. • Ο εκπαιδευτής εξηγεί πώς λειτουργούν τα σεμινάρια ηλεκτρονικής εκπαίδευσης και τι αναμένεται και αναφέρει λεπτομερώς τις δραστηριότητες που θα γίνουν στην επόμενη ηλεκτρονική εκπαιδευτική συνεδρία. • Ο εκπαιδευτής ζητά από τους εκπαιδευόμενους ανατροφοδότηση. • Ο εκπαιδευτής καλεί τους μαθητές για την επόμενη εκπαιδευτική συνεδρία F2F. <p>- Διάρκεια: 40 λεπτά. - Εργαλείο: PPT, ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαίδευσης, χώρος συνεργασίας και καθοδηγητής / μέντορας.</p> <p>- Συμπεριλάβετε χρόνο για ερωτήσεις και συζήτηση.</p>
2	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ ONLINE– ΟΔΗΓΙΕΣ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ</p>
2.0	<p>Ο εκπαιδευτής έχει ήδη σχεδιάσει και ανεβάσει την ηλεκτρονική συνεδρία στην πλατφόρμα e-Training.</p> <p>Πράγματα που πρέπει να γίνουν online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να διαβάσουν (και να κατεβάσουν, αν το θέλουν) τα εκπαιδευτικά υλικά (PPT, έγγραφο Word, συμπληρωματικές αναγνώσεις κλπ.) για το θέμα 1.
2.1	<p>Δραστηριότητα 1. Δημιουργία των δικών τους μελετών περίπτωσης. Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να φτιάξουν μια μελέτη περίπτωσης (οδηγίες και σημεία της αναφοράς πρέπει να αποφασίζονται εκ των προτέρων) των εθνικών ψηφιακών πλατφορμών SHE και NFE (όριο 5 παραδειγμάτων), αναφέροντας σε ένα έγγραφο τα κύρια χαρακτηριστικά και τις ευκαιρίες που παρέχονται για την επιχειρηματικότητα και την αυτό-απασχόληση.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αυτό μπορεί να γίνει στον χώρο εργασίας. • Αυτό μπορεί να γίνει σε ομάδες ή μεμονωμένα. • Τα αποτελέσματα πρέπει να μεταφορτωθούν στην πλατφόρμα e-Training (εικονική συνεργασία), προσβάσιμη από όλους τους συμμετέχοντες • Αυτό μπορεί να συζητηθεί στο φόρουμ. • Διάρκεια: Όσο χρόνο οι εκπαιδευόμενοι θέλουν να διαθέσουν, αλλά όχι λιγότερο από 2 ώρες. Πρέπει να προωθηθεί από τον εκπαιδευτή, παρέχοντας ανατροφοδότηση και διευκολύνοντας τις συζητήσεις.
2.2	<p>Δραστηριότητα 2. Webinar. Ο εκπαιδευτής θα καλέσει τους εκπαιδευόμενους σε ένα webinar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στο webinar, ο εκπαιδευτής θα παρουσιάσει στους εκπαιδευόμενους ένα βίντεο ή μια ηχογράφιση μιας συνέντευξης με έναν εμπειρογνώμονα της συνεργατικής οικονομίας (όχι περισσότερο από 10 λεπτά), καθοδηγώντας τη συζήτηση και απαντώντας στις ερωτήσεις. Εναλλακτικά, ο εμπειρογνώμονας θα μπορούσε να εξηγεί και να συζητά την άποψή του σχετικά με την SHE και τις NFE. • Στο τέλος του webinar, ο εκπαιδευτής θα ζητήσει από τους εκπαιδευόμενους τα βασικά συμπεράσματα από τη συζήτηση. Τα συμπεράσματα πρέπει να μεταφορτωθούν από κάθε συμμετέχοντα στον συν-εικονικό χώρο. • Διάρκεια Webinar. 1 ώρα.

3	ΕΓΚΑΡΣΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ – ΧΩΡΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΗΣ/ΜΕΝΤΟΡΑΣ
3.1	<p>Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν πρόσβαση στον χώρο εργασίας κατά τη διάρκεια των μαθημάτων στις εγκαταστάσεις του εκπαιδευτικού οργανισμού. Σε αυτούς τους χώρους συνεργασίας θα ασχοληθούν με τις δραστηριότητες κατάρτισης και θα ενισχύσουν επίσης τα σχέδια και τις δραστηριότητες επιχειρηματικότητας και αυτο-απασχόλησης. Οι εγκαταστάσεις θα έχουν σύνδεση στο διαδίκτυο και οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα κατάρτισης μπορούν να αποφασίσουν να παρακολουθήσουν τις online συνεδρίες σε αυτούς τους χώρους.</p> <p>Όσον αφορά την DETA 1, οι εκπαιδευόμενοι θα ασχοληθούν με τις δραστηριότητες 1 και 2 στο διαδίκτυο.</p>
3.2	<p>Οι εκπαιδευόμενοι υποστηρίζονται κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου από έναν καθοδηγητή / σύμβουλο, ο οποίος θα τους βοηθήσει να αναπτύξουν τις δραστηριότητες και θα προσπαθήσει να απαντήσει στις απορίες που μπορεί να προκύψουν. Η υποστήριξη μπορεί να είναι ηλεκτρονική ή/και F2F.</p> <p>Ο κύριος στόχος του καθοδηγητή/συμβούλου είναι να διευκολύνει τους εκπαιδευόμενους να επιτύχουν τους στόχους κατάρτισης και να υποστηρίξουν τα σχέδια επιχειρηματικότητας ή αυτοαπασχόλησης.</p> <p>Ο καθοδηγητής/μέντορας προσφέρει μια εναλλακτική ατζέντα με εκδηλώσεις SHE και NFE, φόρουμ, τηλεοπτικά προγράμματα, άρθρα τύπου κλπ., για να ενημερώνει τους εκπαιδευόμενους με τα πράγματα που συμβαίνουν γύρω από τις έννοιες SHE και NFE στις πόλεις τους και στον κόσμο.</p> <p>Ο καθοδηγητής/μέντορας θα ενισχύσει επίσης την ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ των εκπαιδευομένων.</p> <p>Όσον αφορά την DETA 1, ο καθοδηγητής/μέντορας θα παρακολουθήσει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online Συνεδρία Δραστηριότητα 1. • Online Συνεδρία Δραστηριότητα 2. • Κοινή χρήση γνώσης στον εικονικό χώρο συνεργασίας.