

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΪΟΝ

I.O.3

ΣΧΕΔΙΑΣΜΕΝΕΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

2. Διαδικτυακές πλατφόρμες οικονομίας διαμοιρασμού και νέων μορφών απασχόλησης

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν
ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 2 ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΟΔΗΓΟΥ	
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ.	σελ. 3
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ.	σελ. 6
ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ.	σελ. 7
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ FACE TO FACE. ΟΔΗΓΙΕΣ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ.	σελ. 7
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ONLINE. ΟΔΗΓΙΕΣ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ.	σελ. 10
ΕΓΚΑΡΣΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ. ΧΩΡΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΗΣ/ΜΕΝΤΟΡΑΣ	σελ. 11

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ

Το πνευματικό προϊόν «Σχεδιασμένες Βιωματικές Δραστηριότητες Κατάρτισης» αποτελεί μέρος του προγράμματος ERASMUS+ CO_LABOURative_LAB. Τα περιεχόμενα είναι αποτέλεσμα της ενσωμάτωσης του IO.1 (συνδιαμορφωμένη μεθοδολογία κατάρτισης) και του IO.2 (υλικό κατάρτισης).

IO.3 Δραστηριότητες κατάρτισης είναι το τελικό προϊόν των ακόλουθων δραστηριοτήτων:

- O3-A1. Σχεδιασμός των Βιωματικών Δραστηριοτήτων και του Υλικού Κατάρτισης .
- O3-A2. Ανάπτυξη Υλικού για τους Εκπαιδευτές των Βιωματικών Δραστηριοτήτων Κατάρτισης.
- O3-A3. Μεταφράσεις των Βιωματικών Δραστηριοτήτων Κατάρτισης.

Όπως αναφέρθηκε στο IO.1, το πρόγραμμα **Co_LABOURative_LAB PROJECT** “*Enhancing Employability of Unemployed Persons through New Forms of Employment and Sharing Economy*” έχει ως βασικό στόχο την **ανάπτυξη και εφαρμογή προγράμματος κατάρτισης** για την αύξηση των ικανοτήτων των μακροχρόνια ανέργων, συμπεριλαμβανομένων των νέων ανέργων και των διευθυντών ή υπευθύνων του ανθρώπινου δυναμικού (HR). Η οικονομία διαμοιρασμού και οι νέες μορφές απασχόλησης αποτελούν καινοτόμες δυνατότητες για την προώθηση της επιχειρηματικότητας και των ευκαιριών αυτοαπασχόλησης. Το **Co_LABOURative_LAB** στοχεύει στη μεταφορά καινοτόμων γνώσεων, εργαλείων και πρακτικών που βασίζονται στη γνώση μάθησης που βασίζεται στην εργασία, στη μάθηση «στην πράξη», στη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευομένων και στη χρήση εργαλείων ΤΠΕ. Αναμένουμε από τους εκπαιδευόμενους να έχουν μια εξαιρετική εμπειρία κατάρτισης, με μεγάλο αντίκτυπο στη μελλοντική επαγγελματική τους ζωή.

Το μάθημα είναι δομημένο σύμφωνα με τις ακόλουθες αρχές

1. Η διάρκεια του μαθήματος είναι 62 ώρες, εκ των οποίων:
 - a. 26 ώρες είναι μαθήματα face to face,
 - b. 28 ώρες είναι online μαθήματα,
 - c. 8 ώρες αφιερώνονται σε 6 σεμινάρια ειδικών.
2. Το τελικό εργαστήριο είναι αφιερωμένο στην παρουσίαση των έργων των εκπαιδευομένων.
3. Η μεθοδολογία θα είναι ενεργή και συμμετοχική, θα διεξαχθεί σε διάφορα εργαστήρια και θα περιλαμβάνει:
 - a. Face to face μαθήματα.
 - b. Online μαθήματα.
 - c. Webinars.
 - d. Εικονική συνεργασία.
 - e. Φυσικό χώρο για τους εκπαιδευομένους κατά τη διάρκεια του μαθήματος (co-working).
 - f. Υποστήριξη από μέντορες ή καθοδηγητές για τους εκπαιδευομένους κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
 - g. Πρακτική προσέγγιση με μελέτες περίπτωσης, videos, σεμινάρια εμπειρογνομόνων, συμπληρωματικά αναγνώσματα.
4. Μια e-Training πλατφόρμα θα αναπτυχθεί με σκοπό:
 - a. Την κατανομή των διάφορων υλικών και πηγών κατάρτισης.
 - b. Την εικονική συνεργασία.

Οι **εκπαιδευόμενοι** είναι:

- Άνεργοι (κυρίως εκείνοι που ήταν άνεργοι άνω του ενός έτους και είναι άνω των 45 ετών και / ή νεότεροι από 30 ετών).
- Επαγγελματίες διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού.

Συνιστάται τα μαθήματα κατάρτισης να μην ξεπερνούν τους 12-15 εκπαιδευόμενους, προκειμένου να διασφαλιστεί μια αποτελεσματική κατανομή και οργάνωση των πόρων.

Ο **γενικός στόχος** του έργου LABOURative LAB είναι να αυξήσει τις ικανότητες των μακροχρόνια ανέργων, συμπεριλαμβανομένων των νέων ανέργων και των διευθυντών ή υπευθύνων ανθρώπινου δυναμικού, σχετικά με τον τρόπο αποτελεσματικής αξιοποίησης της οικονομίας διαμοιρασμού (SHE) και των νέων μορφών απασχόλησης (NFE) για την αύξηση των ευκαιριών για την επιχειρηματικότητα (EPS) και την αυτοαπασχόληση (SE), μεταφέροντας καινοτόμες γνώσεις, εργαλεία και πρακτικές βασισμένες στη γνώση μάθησης βάσει της εργασίας, μάθηση μέσω δράσης, συνεργασία μεταξύ εκπαιδευομένων και χρήση εργαλείων ΤΠΕ σε αυτούς τους τομείς.

Ειδικοί στόχοι είναι:

- Να αυξήσει την ευαισθητοποίηση και να παράσχει γνώσεις της δυναμικής της SHE και των NFE, συμπεριλαμβανομένης της λειτουργίας των σχετικών εργαλείων και πλατφορμών ΤΠΕ.
- Διευκόλυνση των εκπαιδευομένων να αναπτύξουν τα δικά τους σχέδια EPS και SE χρησιμοποιώντας έννοιες SHE και NFE και πλατφόρμες ΤΠΕ.
- Διευκόλυνση των εκπαιδευομένων να αποκτήσουν και να βελτιώσουν τις ικανότητές τους για να ενισχύσουν τα σχέδιά τους επιχειρηματικότητας και αυτό-απασχόλησης (δημιουργικότητα και καινοτομία, ψηφιακές δεξιότητες, διαχείριση κοινωνικών δικτύων και προσωπική επωνυμία).
- Διευκόλυνση των εκπαιδευομένων να αποκτήσουν και να βελτιώσουν τις γνώσεις τους για να αντιμετωπίσουν συγκεκριμένα θέματα όπως η πρόσβαση στη χρηματοδότηση, τα κανονιστικά περιβάλλοντα και η πρόσβαση στις αγορές.
- Να συνδέσει τις δύο πλευρές της αγοράς εργασίας, τους εργοδότες και τους αναζητούντες εργασία στο ίδιο εκπαιδευτικό περιβάλλον.
- Να παρέχει στους εκπαιδευόμενους απτές και συνεργατικές προσεγγίσεις εργασίας, για να εφαρμόσουν τις καταρτισμένες δεξιότητες και να αυξήσουν την απασχολησιμότητα αμέσως κατά τη διάρκεια του κύκλου κατάρτισης.

Προκειμένου να επιτευχθούν οι προαναφερόμενοι στόχοι, προτείνεται η ανάπτυξη μιας **μεθοδολογίας κατάρτισης** με βάση τις ακόλουθες κατευθυντήριες γραμμές:

- Προσαρμογή και ευθυγράμμιση με τις δυνατότητες μάθησης ατόμων που ανήκουν σε ομάδες-στόχους (ανέργους και επαγγελματίες HR).
- Η κατάρτιση θα βασίζεται στις αντιλήψεις της βιωματικής κατάρτισης και της μάθησης μέσω της δράσης, επομένως η μεθοδολογία κατάρτισης θα είναι κυρίως ενεργητική και πρακτική.
- Οι εκπαιδευτικές συνεδρίες θα πραγματοποιηθούν στην αίθουσα διδασκαλίας και ηλεκτρονικά, επομένως θα αναπτυχθούν εκπαιδευτικά υλικά και εργαλεία κατάρτισης για χρήση σε αμφότερα τα περιβάλλοντα κατάρτισης.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευομένων είναι υποχρεωτική κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κατάρτισης, γι' αυτό και ζητείται από τους εκπαιδευτές να συμμετέχουν σε δραστηριότητες κατάρτισης, ώστε να επιτρέπεται η ανταλλαγή εμπειριών και γνώσεων μεταξύ των εκπαιδευομένων.
- Το εκπαιδευτικό σεμινάριο θα έχει μια προσέγγιση καθοδήγησης / mentoring. Τεχνικοί από τα Εμπορικά Επιμελητήρια θα υποστηρίξουν τους εκπαιδευόμενους κατά τη διάρκεια του κύκλου κατάρτισης.
- Τα Εμπορικά Επιμελητήρια θα παράσχουν ένα συνεργατικό χώρο κατά τη διάρκεια του έργου για τους εκπαιδευόμενους, έτσι ώστε να μπορούν να αναπτύξουν τα έργα ή τα σχέδιά τους σε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον.
- Θα αναπτυχθεί μια πλατφόρμα ηλεκτρονικής κατάρτισης για τη διευκόλυνση των σεμιναρίων ηλεκτρονικής κατάρτισης, για την ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών των ασκουμένων και για την υποστήριξη μαθημάτων κατάρτισης μέσω διαφόρων ηλεκτρονικών εκπαιδευτικών εργαλείων.

Μια προτεινόμενη δομή **για κάθε συνεδρία** περιλαμβάνει:

- Δομή και περιεχόμενα.

- Χρονοδιάγραμμα με κατανομή των βασικών δραστηριοτήτων.
- Συμβουλές και προτάσεις.
- Πράγματα για να θυμάστε.

Αυτές οι κατευθυντήριες γραμμές περιγράφουν λεπτομερώς μια συνιστώμενη διαδικασία που πρέπει να εφαρμοστεί ευέλικτα στην πράξη. Οι εκπαιδευτές θα πρέπει να προετοιμάζουν κάθε συνεδρία ανάλογα με τις ειδικές ανάγκες τους, διατηρώντας πάντοτε υπόψη τους στόχους των προγραμμάτων κατάρτισης.

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ.

	F2F / ONLINE	PARTICIPANTS	DURATION	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8
DETA 1. Introduction to sharing economy and new forms of employment.	F2F	ALL	4H.	1F2F SESSION							
	ONLINE	ALL	4H.	ONLINE							
DETA 2. SHE & NFE digital platforms: how to use and what to know.	F2F	ALL	8H.		1F2F SESSIONS	1F2F SESSION					
	ONLINE	ALL	8H.		ONLINE	ONLINE					
DETA 3. Self-assessment & development of an entrepreneurship / self-employment plan.	F2F	UNEMPLOYED	4H.			1F2F SESSION					
	ONLINE	UNEMPLOYED	4H.				ONLINE				
DETA 4. Legal and financing issues regarding SHE and NFE.	ONLINE	ALL	4H.				ONLINE				
		ALL					ONLINE				
DETA 5. Training in transversal skills for entrepreneurship and self-employment	F2F	UNEMPLOYED	12H.				1F2F SESSIONS	1F2F SESSIONS	1F2F SESSION		
	ONLINE	UNEMPLOYED	8H.						ONLINE	ONLINE	
DETA 6. Sharing experiences and best practices.	F2F	ALL	8H.								1F2F SESSION
WORKING ON SELF-EMPLOYMENT AND ENTREPRENEURSHIP PLANS	ALL	UNEMPLOYED	-	CONTINUOUS TASK							
WEBINARS	ONLINE	ALL	-	WB1	WB2	WB3	WB4	WB5	WB6	WB7	
EXPERTS' SEMINARS	F2F or VIDEO or STREAMING	ALL	2H.		DETA 1-ES1 & ES2 2 HOURS EACH			DETA 4-ES3 & ES4 1 HOUR EACH		DETA 5-ES5 & ES6 1 HOUR EACH	
CO-WORKING SPACE	F2F	UNEMPLOYED	-	CONTINUOUS TASK							
MENTORS / COACHES	F2F & ONLINE	UNEMPLOYED	-	CONTINUOUS TASK							

Step	<p>ΣΧΕΔΙΑΣΜΕΝΗ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 2. ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ SHE & NFE: ΠΩΣ ΝΑ ΤΙΣ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΚΑΙ ΤΙ ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΕΤΕ.</p>
0	<p>- Η διάρκεια αυτής της ΔΕΤΑ υπολογίζεται σε 16 ώρες κατανεμημένες σε 4 εκπαιδευτικές συνεδρίες,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 ώρες πρόσωπο με πρόσωπο (F2F) • 8 ώρες online <p>- Μην ξεχάσετε να έχετε έτοιμη τη λίστα παρουσιών.</p> <p>- Μην ξεχάσετε να τραβήξετε φωτογραφίες και, ει δυνατόν, να καταγράψετε βίντεο από τις δραστηριότητες.</p> <p>- Τα διαλείμματα καφέ στις συνεδρίες F2F δεν περιλαμβάνονται στη διάρκεια, τα διαλείμματα του σχεδίου διαρκούν περίπου 30 λεπτά, έτσι οι συνεδρίες F2F θα είναι 3 ώρες και 30 λεπτά αποτελεσματικής εργασίας.</p>
0.1	<p>Στοιχεία σεμιναρίου:</p> <p>Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αύξηση της γνώσης σχετικά με τις πλατφόρμες SHE και NFE. • Κατανόηση του πώς δουλεύουν οι ψηφιακές πλατφόρμες SHE και NFE και ενημέρωση για τα επιχειρηματικά μοντέλα. • Απόκτηση μιας επισκόπησης των δυνατοτήτων που προσφέρουν οι ψηφιακές πλατφόρμες SHE και NFE σε διαφορετικούς εκπαιδευόμενους όσον αφορά την επιχειρηματικότητα και την αυτοαπασχόληση και τα οφέλη για τα τμήματα ανθρώπινου δυναμικού. <p>Συμμετέχοντες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Άνεργοι. • Επαγγελματίες διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού. <p>Δεξιότητες προς κατάρτιση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμοστικότητα; καινοτομία; οικοδόμηση συνεργασιών. <p>Περιεχόμενα κατάρτισης: ΘΕΜΑ 4. Ψηφιακές Πλατφόρμες SHE και NFE.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Οικονομία πλατφορμών, ψηφιακές υπηρεσίες. <ol style="list-style-type: none"> a. Πώς λειτουργούν, επιχειρηματικά μοντέλα, κύρια χαρακτηριστικά και βέλτιστες πρακτικές. b. Πράγματα που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τη συμμετοχή σε μια συναλλαγή ως αυτοαπασχολούμενος. 2. Οικονομία πλατφορμών, υπηρεσίες πρόσωπο με πρόσωπο. <ol style="list-style-type: none"> a. Πώς λειτουργούν, επιχειρηματικά μοντέλα, κύρια χαρακτηριστικά και βέλτιστες πρακτικές. b. Πράγματα που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τη συμμετοχή σε μια συναλλαγή ως αυτοαπασχολούμενος.. 3. Μη Κερδοσκοπική Οικονομία Διαμοιρασμού. Ψηφιακές πλατφόρμες και εμπειρίες για την ενίσχυση της. 4. Ευκαιρίες για τους επιχειρηματίες.
1	<p>FACE TO FACE ΜΑΘΗΜΑ –ΟΔΗΓΙΕΣ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ</p>
1.1	<p>Έναρξη.</p> <p>- Μόλις φτάσουν οι μαθητές στην τάξη, ο εκπαιδευτής τους καλωσορίζει.</p> <p>- Ο εκπαιδευτής εισάγει τους στόχους, το περιεχόμενο και τον προγραμματισμό της ΔΕΤΑ 2.</p> <p>- Ο εκπαιδευτής κάνει μια σύντομη υπενθύμιση των εννοιών και των δραστηριοτήτων που έγιναν στην ΔΕΤΑ 1 και αφήνει λίγο χρόνο για απορίες και ερωτήσεις που προέκυψαν.</p> <p>- Ο στόχος είναι επίσης να συνδεθούν τα περιεχόμενα και οι δραστηριότητες που παρατηρούνται στην ΔΕΤΑ 1 με τα περιεχόμενα και τις δραστηριότητες της ΔΕΤΑ 2, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να δουν τη συνοχή και τη συνέχεια στο μάθημα.</p>

	<p>- Διάρκεια: 30 λεπτά. - Εργαλείο: PPT.</p>
<p>1.2</p>	<p>Περιεχόμενα κατάρτισης:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Οικονομία πλατφορμών, ψηφιακές υπηρεσίες. <ol style="list-style-type: none"> a. Πώς λειτουργούν, επιχειρηματικά μοντέλα, κύρια χαρακτηριστικά και βέλτιστες πρακτικές. b. Πράγματα που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τη συμμετοχή σε μια συναλλαγή ως αυτοαπασχολούμενος. 2. Οικονομία πλατφορμών, υπηρεσίες πρόσωπο με πρόσωπο. <ol style="list-style-type: none"> c. Πώς λειτουργούν, επιχειρηματικά μοντέλα, κύρια χαρακτηριστικά και βέλτιστες πρακτικές. d. Πράγματα που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τη συμμετοχή σε μια συναλλαγή ως αυτοαπασχολούμενος.. 3. Μη Κερδοσκοπική Οικονομία Διαμοιρασμού. Ψηφιακές πλατφόρμες και εμπειρίες για την ενίσχυση της. 4. Ευκαιρίες για τους επιχειρηματίες. <p>- Δραστηριότητα 1. Κάθε εκπαιδευτής εισάγει παραδείγματα εθνικών και / ή διεθνών ψηφιακών πλατφορμών (ΨΠ) και παρουσιάζει λεπτομερώς μια κύρια (πολυεθνική, γνωστή, με σταθερή εμπιστοσύνη ...) ψηφιακή πλατφόρμα SHE και NFE. Μέσω της ανασκόπησης αυτής της ΨΠ, ο εκπαιδευτής επισημαίνει τις βασικές έννοιες, τη δομή, τη λειτουργία, το επιχειρηματικό μοντέλο κλπ. της πλατφόρμας. Αναλύονται τα οφέλη και οι κίνδυνοι των πελατών και των εργαζομένων. Ο στόχος είναι να αποκτήσετε ένα απτό παράδειγμα που να καθοδηγεί στη διάρκεια της συνεδρίας με έναν πρακτικό τρόπο. Ο εκπαιδευτής πρέπει να συνδεθεί στην πλατφόρμα ή να δημιουργήσει ένα προφίλ και να δείξει πιθανά έργα απασχόλησης (θέσεις εργασίας).</p> <p>- Διάρκεια: 45 λεπτά. - Εργαλεία: PPT, παράδειγμα ΨΠ και χρήστης και κωδικός πρόσβασης εκπαιδευτή .</p> <p>- Δραστηριότητα 2. Μόλις η ομάδα έχει μια επισκόπηση των ΨΠ, κάνουμε ένα βήμα μπροστά. Λαμβάνοντας ως αφετηρία τις περιπτωσιολογικές μελέτες που εκπονήθηκαν στην DETA 1 Online Συνεδρία Δραστηριότητα 1 (κάντε μια μελέτη περίπτωσης) που έχουν ήδη αποσταλεί στην πλατφόρμα e-training (εικονικός χώρος συνεργασίας), οι εκπαιδευόμενοι παρουσιάζουν σύντομα (περίπου 3 λεπτά) επιχειρηματικές περιπτώσεις (όνομα, υπηρεσίες και συνθήκες για τους εργαζόμενους). Ο εκπαιδευτής μεταφέρει τα ονόματα της ΨΠ στο μαυροπίνακα, κάνοντας μια λίστα. Οι συμμετέχοντες μπορούν να επιλέξουν μια πλατφόρμα, στην οποία μπορούν να φανταστούν να αρχίσουν να δουλεύουν. Για το υπόλοιπο της εκπαίδευσης, οι συμμετέχοντες θα επικεντρωθούν σε αυτές τις πλατφόρμες.</p> <p>- Αφού επιλεγεί η ΨΠ, ο εκπαιδευτής εισέρχεται σε αυτήν και πραγματοποιεί περιήγηση που καθοδηγείται από τους εκπαιδευόμενους που έχουν συνεργαστεί με αυτήν στη Δραστηριότητα 1. Όλοι οι εκπαιδευόμενοι συγκεντρώνουν και συζητούν τα οφέλη, τα εμπόδια, το επιχειρηματικό μοντέλο, τις συνθήκες για τους εργαζόμενους κ.λπ.</p> <p>- Αφού ο καθένας έχει καλύτερη γνώση της ΨΠ, ο εκπαιδευτής προτείνει να δημιουργηθεί ένα προφίλ για σκοπό δοκιμής. Με αυτόν τον τρόπο μπορείτε να ελέγξετε τις πιθανές προσφορές εργασίας και να δείτε τις διαθέσιμες ευκαιρίες εργασίας και να δημιουργήσετε μια προσφορά για μια δουλειά. Η προσφορά δεν θα αποσταλεί. Ο στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να προτείνει στους εκπαιδευόμενους να δημιουργήσουν μια επιχειρηματική πρόταση. Αυτό μπορεί να δείξει στον εκπαιδευτή το επίπεδο των εκπαιδευομένων κατά την προετοιμασία μιας πρότασης για να κερδίσει μια προσφορά. Η ομάδα μπορεί να εργαστεί για τη δομή της πρότασης, μοιράζοντας ιδέες πάνω σε μια καλή διατύπωση. Τα αποτελέσματα μοιράζονται στον εικονικό χώρο συνεργασίας. Αυτό μπορεί να είναι κάτι που πρέπει να ακολουθήσει και μπορεί επίσης να είναι το</p>

	<p>περιεχόμενο μιας ηλεκτρονικής συνεδρίας, όπως θα δούμε αργότερα.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Διάρκεια: 1,30 ώρες. - Εργαλεία: PPT, περιπτωσιολογικές μελέτες εκπαιδευομένων, πρότυπο βασικού σχεδίου πρότασης. <p>- Συμπεράσματα (απαρτία). Αφού ολοκληρωθούν οι προηγούμενες δραστηριότητες, ο εκπαιδευτής προτείνει στους εκπαιδευόμενους να σχηματίσουν ομάδες (3 ομάδες 5 ατόμων ή 5 ομάδες 3 ατόμων) και τους ρωτάει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ποια είναι τα βασικά οφέλη / προβλήματα που μπορούν να έχουν οι ψηφιακές πλατφόρμες SHE και NFE, λαμβάνοντας υπόψη την ειδική κατάσταση των εκπαιδευομένων. • Πιστεύετε ότι οι ψηφιακές πλατφόρμες SHE και NFE μπορεί να είναι ενδιαφέρουσες για να αλλάξετε την κατάσταση της απασχόλησής σας; <ul style="list-style-type: none"> - Οι εκπαιδευτές πρέπει να λάβουν υπόψη ότι οι συμμετέχοντες θα έχουν διαφορετικά προφίλ, θα πρέπει να υπάρχουν παραδείγματα για διαφορετικά προφίλ. - Διάρκεια: 15 λεπτά. - Συμπεριλάβετε χρόνο για ερωτήσεις και συζήτηση.
1.3	<p>Κλείσιμο.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ο εκπαιδευτής προσπαθεί να λύσει όλες τις πιθανές απορίες και ερωτήσεις. • Ο εκπαιδευτής εξηγεί στους εκπαιδευόμενους πώς πρόκειται να γίνει η επόμενη ηλεκτρονική εκπαιδευτική συνεδρία και τι αναμένεται από αυτούς και εξηγεί με συγκεκριμένο τρόπο τις δραστηριότητες που θα γίνουν σε αυτήν. • Ο εκπαιδευτής ζητά από τους εκπαιδευόμενους ανατροφοδότηση, • Ο εκπαιδευτής καλεί τους μαθητές για την επόμενη εκπαιδευτική συνεδρία F2F. <ul style="list-style-type: none"> - Διάρκεια: 30 λεπτά. - Εργαλείο: PPT, ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαίδευσης, χώρος συνεργασίας και καθοδηγητής / μέντορας. - Συμπεριλάβετε χρόνο για ερωτήσεις και συζήτηση.

2	ΣΥΝΕΔΡΙΑ ONLINE 1 – ΟΔΗΓΙΕΣ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ
2.0	<p>Ο εκπαιδευτής έχει ήδη σχεδιάσει και ανεβάσει την ηλεκτρονική συνεδρία στην πλατφόρμα e-Training.</p> <p>Πράγματα που πρέπει να γίνουν online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να διαβάσουν (και να κατεβάσουν, αν το θέλουν) τα εκπαιδευτικά υλικά (PPT, έγγραφο Word, συμπληρωματικές αναγνώσεις κλπ.) για το θέμα 2.
2.1	<p>Δραστηριότητα 1. Σε αυτή τη συνεδρία οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους για το περιεχόμενο και τις δραστηριότητες που έγιναν στην προηγούμενη συνεδρία F2F.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θα επιλέξουν μία από τις ΨΠ που φαίνεται τόσο στην δική τους μελέτη περίπτωσης (DETA 1 Activity 1 Online Session) όσο και στη συνεδρία DETA 2 F2F 1. • Συνδέονται ως εργαζόμενοι και αρχίζουν να αλληλεπιδρούν με την ΨΠ, δημιουργώντας το δικό τους προφίλ, βλέποντας προσφορές εργασίας, βλέποντας άλλα προφίλ εργαζομένων (αν είναι δυνατόν), κ.λπ..
2.2	<p>Δραστηριότητα 2. Webinar. Ο εκπαιδευτής θα καλέσει τους εκπαιδευόμενους σε ένα webinar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στο webinar, ο εκπαιδευτής θα ζητήσει από τους εκπαιδευόμενους την εμπειρία τους σχετικά με την πρώτη αλληλεπίδρασή τους με την ΨΠ που επιλέχθηκε στην προηγούμενη δραστηριότητα. Κάθε εκπαιδευόμενος θα έχει στη διάθεσή του 5 λεπτά για να παρουσιάσει την ΨΠ, τις κύριες λειτουργίες και τις υπηρεσίες, τα προβλήματα και τα οφέλη που έχει βρει, κλπ. • Στο τέλος του webinar ο εκπαιδευτής θα ζητήσει από τους εκπαιδευόμενους τα βασικά συμπεράσματα που έχουν βγάλει από τις εμπειρίες των συναδέλφων τους. • Διάρκεια Webinar: 1:30 ώρες.

ΕΓΚΑΡΣΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ – ΧΩΡΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΗΣ/ΜΕΝΤΟΡΑΣ	
3.1	<p>Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν πρόσβαση στον χώρο εργασίας κατά τη διάρκεια των μαθημάτων στις εγκαταστάσεις του εκπαιδευτικού οργανισμού. Σε αυτούς τους χώρους συνεργασίας θα ασχοληθούν με τις δραστηριότητες κατάρτισης και θα ενισχύσουν επίσης τα σχέδια και τις δραστηριότητες επιχειρηματικότητας και αυτο-απασχόλησης. Οι εγκαταστάσεις θα έχουν σύνδεση στο διαδίκτυο και οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα κατάρτισης μπορούν να αποφασίσουν να παρακολουθήσουν τις online συνεδρίες σε αυτούς τους χώρους.</p> <p>Όσον αφορά την DETA 2, οι εκπαιδευόμενοι θα ασχοληθούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • F2F συνεδρία 1, δραστηριότητα 2. Ανάπτυξη ενός προτύπου επιχειρηματικής πρότασης. • Online συνεδρία 1, δραστηριότητες 1 και 2.
3.2	<p>Οι εκπαιδευόμενοι υποστηρίζονται κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου από έναν καθοδηγητή / σύμβουλο, ο οποίος θα τους βοηθήσει να αναπτύξουν τις δραστηριότητες και θα προσπαθήσει να απαντήσει στις απορίες που μπορεί να προκύψουν. Η υποστήριξη μπορεί να είναι ηλεκτρονική ή/και F2F.</p> <p>Ο κύριος στόχος του καθοδηγητή/συμβούλου είναι να διευκολύνει τους εκπαιδευόμενους να επιτύχουν τους στόχους κατάρτισης και να υποστηρίξουν τα σχέδια επιχειρηματικότητας ή αυτοαπασχόλησης.</p> <p>Ο καθοδηγητής/μέντορας προσφέρει μια εναλλακτική ατζέντα με εκδηλώσεις SHE και NFE, φόρουμ, τηλεοπτικά προγράμματα, άρθρα τύπου κλπ., για να ενημερώνει τους εκπαιδευόμενους με τα πράγματα που συμβαίνουν γύρω από τις έννοιες SHE και NFE στις πόλεις τους και στον κόσμο.</p> <p>Ο καθοδηγητής/μέντορας θα ενισχύσει επίσης την ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ των εκπαιδευομένων.</p> <p>Όσον αφορά την DETA 2, ο καθοδηγητής/μέντορας, θα παρακολουθήσει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online Συνεδρία 1, δραστηριότητα 1. • Online Συνεδρία 1, δραστηριότητα 2. • Κοινή χρήση γνώσης στον εικονικό χώρο συνεργασίας και υποστήριξη του φόρουμ στέλνοντας ερωτήσεις στους εκπαιδευομένους, σκέψεις για το θέμα, νέα που έχει βρει, κλπ.



1	FACE TO FACE ΜΑΘΗΜΑ 2 –ΟΔΗΓΙΕΣ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ
1.1	<p>Έναρξη.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Μόλις φτάσουν οι μαθητές στην τάξη, ο εκπαιδευτής τους καλωσορίζει. - Ο εκπαιδευτής εισάγει τους στόχους, το περιεχόμενο και τον προγραμματισμό της ΔΕΤΑ 2 και επίσης τα πράγματα που έγιναν σε προηγούμενες συνεδρίες. - Διάρκεια: 15 λεπτά. - Εργαλεία: PPT.

<p>1.2</p>	<p>Περιεχόμενα κατάρτισης:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Οικονομία πλατφορμών, ψηφιακές υπηρεσίες. <ol style="list-style-type: none"> e. Πώς λειτουργούν, επιχειρηματικά μοντέλα, κύρια χαρακτηριστικά και βέλτιστες πρακτικές. f. Πράγματα που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τη συμμετοχή σε μια συναλλαγή ως αυτοαπασχολούμενος. 2. Οικονομία πλατφορμών, υπηρεσίες πρόσωπο με πρόσωπο. <ol style="list-style-type: none"> g. Πώς λειτουργούν, επιχειρηματικά μοντέλα, κύρια χαρακτηριστικά και βέλτιστες πρακτικές. h. Πράγματα που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τη συμμετοχή σε μια συναλλαγή ως αυτοαπασχολούμενος.. 3. Μη Κερδοσκοπική Οικονομία Διαμοιρασμού. Ψηφιακές πλατφόρμες και εμπειρίες για την ενίσχυση της. 4. Ευκαιρίες για τους επιχειρηματίες. <p>- Δραστηριότητα 1. Σεμινάριο εμπειρογνομόνων 1. Από την οπτική της ΨΠ. Ο εμπειρογνώμονας παρουσιάζει την ΨΠ και εξηγεί τα κύρια χαρακτηριστικά της, συμπεριλαμβανομένων των υπηρεσιών, του επιχειρηματικού μοντέλου, των επιπτώσεων στην κοινωνία, των οφελών, των προβλημάτων που διαπιστώθηκαν κατά την έναρξη της ΨΠ και του τρόπου με τον οποίο τα ξεπέρασαν κ.λπ.</p> <p>- Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να γίνει F2F ή online (με video conference), αλλά όλοι οι εκπαιδευόμενοι είναι μαζί στην τάξη.</p> <p>- Οι εκπαιδευόμενοι αλληλεπιδρούν με τον ειδικό θέτοντας ερωτήσεις, εκφράζοντας σκέψεις κλπ.</p> <p>- Διάρκεια: 1:30 ώρα.</p> <p>- Εργαλεία: PPT, εργαλείο video conference.</p> <p>- Δραστηριότητα 2. Σεμινάριο εμπειρογνομόνων 2. Από την οπτική του εργαζομένου. Ο εμπειρογνώμονας παρουσιάζει τις δραστηριότητές του στην Ψ.Π., εξηγεί γιατί επιλέγει να εργαστεί σε αυτό, τα κύρια προβλήματα που βρήκε και τα βρίσκει ακόμα, τα οφέλη αυτής της δραστηριότητας για 'αυτόν, τις συστάσεις για τους εκπαιδευόμενους κτλ..</p> <p>- Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να γίνει F2F ή online (με video conference), αλλά όλοι οι εκπαιδευόμενοι είναι μαζί στην τάξη.</p> <p>- Διάρκεια: 1:30 ώρες.</p> <p>- Εργαλεία: PPT, εργαλείο video conference.</p> <p>- Συμπεράσματα. Μετά τα σεμινάρια των εμπειρογνομόνων, ο εκπαιδευτής προτείνει στους εκπαιδευόμενους να σχηματίσουν ομάδες (3 ομάδες 5 ατόμων ή 5 ομάδες 3 ατόμων) και τους ρωτάει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ποια είναι τα κύρια διδάγματα από τα σεμινάρια; • Ποια είναι τα κύρια οφέλη / προβλήματα που μπορούν να έχουν οι Ψηφιακές Πλατφόρμες SHE και NFE για να συμμετάσχετε σε αυτές τις δραστηριότητες; • Οι ομάδες συζητούν για τις ερωτήσεις και όταν τελειώσουν εξηγούν στις υπόλοιπες ομάδες τα βασικά συμπεράσματα. <p>- Διάρκεια: 45 λεπτά.</p> <p>- Συμπεριλάβετε χρόνο για ερωτήσεις και συζήτηση.</p>
------------	---

1.3	<p>Κλείσιμο.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ο εκπαιδευτής προσπαθεί να λύσει όλες τις πιθανές αμφιβολίες και ερωτήσεις. • Ο εκπαιδευτής εξηγεί στους εκπαιδευόμενους πώς πρόκειται να γίνει η επόμενη ηλεκτρονική εκπαιδευτική συνεδρία και τι αναμένεται από αυτούς και εξηγεί με συγκεκριμένο τρόπο τις δραστηριότητες που θα γίνουν σε αυτήν. • Ο εκπαιδευτής ζητά από τους εκπαιδευόμενους ανατροφοδότηση, • Ο εκπαιδευτής καλεί τους μαθητές για την επόμενη εκπαιδευτική συνεδρία F2F. <p>- Χρόνος: 15 λεπτά. - Εργαλείο: PPT. - Συμπεριλάβετε χρόνο για ερωτήσεις και αλληλεπίδραση.</p>
2	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ ONLINE 2– ΟΔΗΓΙΣ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ</p>
2.0	<p>Ο εκπαιδευτής έχει ήδη σχεδιάσει και ανεβάσει την ηλεκτρονική συνεδρία στην πλατφόρμα e-Training.</p> <p>Πράγματα που πρέπει να γίνουν online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να διαβάσουν (και να κατεβάσουν, αν το θέλουν) τα εκπαιδευτικά υλικά (PPT, έγγραφο Word, συμπληρωματικές αναγνώσεις κλπ.) για το θέμα 2.
2.1	<p>Δραστηριότητα 1. Σε αυτή τη συνεδρία οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους για το περιεχόμενο και τις δραστηριότητες που γίνονται στην DETA 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θα συνεχίσουν να αλληλεπιδρούν με την ΨΠ που επιλέχθηκε σε DETA 2 Online Συνεδρία 1 - Δραστηριότητα 1. Αρχίζουν να εργάζονται σε μια επιχειρηματική πρόταση συζητώντας ποιοι πόροι θα χρειαστούν για να αρχίσουν να εργάζονται στην πλατφόρμα, πώς θα ορίσουν τις υπηρεσίες και πώς θα ξεκινήσουν τις δραστηριότητες των ΨΠ.
2.2	<p>Δραστηριότητα 2. Webinar. Ο εκπαιδευτής θα καλέσει τους εκπαιδευόμενους σε ένα webinar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στο webinar, ο εκπαιδευτής θα ζητήσει από τους εκπαιδευόμενους τις τελικές αποφάσεις τους να συμμετάσχουν σε δραστηριότητες ΨΠ, τι χρειάζονται πριν από τη συμμετοχή τους και τα επόμενα βήματα που θα κάνουν για να ξεκινήσουν. • Στο τέλος του webinar, ο εκπαιδευτής θα ζητήσει από τους εκπαιδευόμενους τα βασικά διδάγματα που έχουν αντλήσει από τα σχόλια των συναδέλφων τους. • Διάρκεια Webinar. 1 ώρα.

3	ΕΓΚΑΡΣΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ – ΧΩΡΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΗΣ/ΜΕΝΤΟΡΑΣ
3.1	<p>Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν πρόσβαση στον χώρο εργασίας κατά τη διάρκεια των μαθημάτων στις εγκαταστάσεις του εκπαιδευτικού οργανισμού. Σε αυτούς τους χώρους συνεργασίας θα ασχοληθούν με τις δραστηριότητες κατάρτισης και θα ενισχύσουν επίσης τα σχέδια και τις δραστηριότητες επιχειρηματικότητας και αυτο-απασχόλησης. Οι εγκαταστάσεις θα έχουν σύνδεση στο διαδίκτυο και οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα κατάρτισης μπορούν να αποφασίσουν να παρακολουθήσουν τις online συνεδρίες σε αυτούς τους χώρους.</p> <p>Όσον αφορά στην DETA 2, οι εκπαιδευόμενοι θα ασχοληθούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online συνεδρία 2, δραστηριότητα 1.
3.2	<p>Οι εκπαιδευόμενοι υποστηρίζονται κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου από έναν καθοδηγητή / σύμβουλο, ο οποίος θα τους βοηθήσει να αναπτύξουν τις δραστηριότητες και θα προσπαθήσει να απαντήσει στις απορίες που μπορεί να προκύψουν. Η υποστήριξη μπορεί να είναι ηλεκτρονική ή/και F2F.</p> <p>Ο κύριος στόχος του καθοδηγητή/συμβούλου είναι να διευκολύνει τους εκπαιδευόμενους να επιτύχουν τους στόχους κατάρτισης και να υποστηρίξουν τα σχέδια επιχειρηματικότητας ή αυτοαπασχόλησης.</p> <p>Ο καθοδηγητής/μέντορας προσφέρει μια εναλλακτική ατζέντα με εκδηλώσεις SHE και NFE, φόρουμ, τηλεοπτικά προγράμματα, άρθρα τύπου κλπ., για να ενημερώνει τους εκπαιδευόμενους με τα πράγματα που συμβαίνουν γύρω από τις έννοιες SHE και NFE στις πόλεις τους και στον κόσμο.</p> <p>Ο καθοδηγητής/μέντορας θα ενισχύσει επίσης την ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ των εκπαιδευομένων.</p> <p>Όσον αφορά την DETA 2, ο καθοδηγητής/μέντορας θα παρακολουθήσει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online Συνεδρία 2, δραστηριότητα 1. • Η ανταλλαγή γνώσεων στον εικονικό χώρο συνεργασίας και η προώθηση του φόρουμ με την αποστολή ερωτήσεων στους εκπαιδευομένους, των προβληματισμών σχετικά με το θέμα, των ειδήσεων που έχει βρει κ.λπ..