

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΪΟΝ

I.O.3

ΣΧΕΔΙΑΣΜΕΝΕΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

3. Σχέδιο αυτοαπασχόλησης και επιχειρηματικότητας στο πλαίσιο της οικονομίας διαμοιρασμού

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν
ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 3 ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΟΔΗΓΟΥ	
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ.	σελ. 3
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ.	σελ. 6
ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ.	σελ.7
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ FACE TO FACE. ΟΔΗΓΙΕΣ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ.	σελ.7
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ONLINE. ΟΔΗΓΙΕΣ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ.	σελ.10
ΕΓΚΑΡΣΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ. ΧΩΡΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΗΣ/ΜΕΝΤΟΡΑΣ	σελ.11

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ

Το πνευματικό προϊόν «Σχεδιασμένες Βιωματικές Δραστηριότητες Κατάρτισης» αποτελεί μέρος του προγράμματος ERASMUS+ CO_LABOURative_LAB. Τα περιεχόμενα είναι αποτέλεσμα της ενσωμάτωσης του IO.1 (συνδιαμορφωμένη μεθοδολογία κατάρτισης) και του IO.2 (υλικό κατάρτισης).

IO.3 Δραστηριότητες κατάρτισης είναι το τελικό προϊόν των ακόλουθων δραστηριοτήτων:

- O3-A1. Σχεδιασμός των Βιωματικών Δραστηριοτήτων και του Υλικού Κατάρτισης .
- O3-A2. Ανάπτυξη Υλικού για τους Εκπαιδευτές των Βιωματικών Δραστηριοτήτων Κατάρτισης.
- O3-A3. Μεταφράσεις των Βιωματικών Δραστηριοτήτων Κατάρτισης.

Όπως αναφέρθηκε στο IO.1, το πρόγραμμα **Co_LABOURative_LAB PROJECT** “*Enhancing Employability of Unemployed Persons through New Forms of Employment and Sharing Economy*” έχει ως βασικό στόχο την **ανάπτυξη και εφαρμογή προγράμματος κατάρτισης** για την αύξηση των ικανοτήτων των μακροχρόνια ανέργων, συμπεριλαμβανομένων των νέων ανέργων και των διευθυντών ή υπευθύνων του ανθρώπινου δυναμικού (HR). Η οικονομία διαμοιρασμού και οι νέες μορφές απασχόλησης αποτελούν καινοτόμες δυνατότητες για την προώθηση της επιχειρηματικότητας και των ευκαιριών αυτοαπασχόλησης. Το **Co_LABOURative_LAB** στοχεύει στη μεταφορά καινοτόμων γνώσεων, εργαλείων και πρακτικών που βασίζονται στη γνώση μάθησης που βασίζεται στην εργασία, στη μάθηση «στην πράξη», στη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευομένων και στη χρήση εργαλείων ΤΠΕ. Αναμένουμε από τους εκπαιδευόμενους να έχουν μια εξαιρετική εμπειρία κατάρτισης, με μεγάλο αντίκτυπο στη μελλοντική επαγγελματική τους ζωή.

Το μάθημα είναι δομημένο σύμφωνα με τις ακόλουθες αρχές

1. Η διάρκεια του μαθήματος είναι 62 ώρες, εκ των οποίων:
 - a. 26 ώρες είναι μαθήματα face to face,
 - b. 28 ώρες είναι online μαθήματα,
 - c. 8 ώρες αφιερώνονται σε 6 σεμινάρια ειδικών.
2. Το τελικό εργαστήριο είναι αφιερωμένο στην παρουσίαση των έργων των εκπαιδευομένων.
3. Η μεθοδολογία θα είναι ενεργή και συμμετοχική, θα διεξαχθεί σε διάφορα εργαστήρια και θα περιλαμβάνει:
 - a. Face to face μαθήματα.
 - b. Online μαθήματα.
 - c. Webinars.
 - d. Εικονική συνεργασία.
 - e. Φυσικό χώρο για τους εκπαιδευόμενους κατά τη διάρκεια του μαθήματος (co-working).
 - f. Υποστήριξη από μέντορες ή καθοδηγητές για τους εκπαιδευόμενους κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
 - g. Πρακτική προσέγγιση με μελέτες περίπτωσης, videos, σεμινάρια εμπειρογνομόνων, συμπληρωματικά αναγνώσματα.
4. Μια e-Training πλατφόρμα θα αναπτυχθεί με σκοπό:
 - a. Την κατανομή των διάφορων υλικών και πηγών κατάρτισης.
 - b. Την εικονική συνεργασία.

Οι **εκπαιδευόμενοι** είναι:

- Άνεργοι (κυρίως εκείνοι που ήταν άνεργοι άνω του ενός έτους και είναι άνω των 45 ετών και / ή νεότεροι από 30 ετών).
- Επαγγελματίες διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού.

Συνιστάται τα μαθήματα κατάρτισης να μην ξεπερνούν τους 12-15 εκπαιδευόμενους, προκειμένου να διασφαλιστεί μια αποτελεσματική κατανομή και οργάνωση των πόρων.

Ο **γενικός στόχος** του έργου LABOURative LAB είναι να αυξήσει τις ικανότητες των μακροχρόνια ανέργων, συμπεριλαμβανομένων των νέων ανέργων και των διευθυντών ή υπευθύνων ανθρώπινου δυναμικού, σχετικά με τον τρόπο αποτελεσματικής αξιοποίησης της οικονομίας διαμοιρασμού (SHE) και των νέων μορφών απασχόλησης (NFE) για την αύξηση των ευκαιριών για την επιχειρηματικότητα (EPS) και την αυτοαπασχόληση (SE), μεταφέροντας καινοτόμες γνώσεις, εργαλεία και πρακτικές βασισμένες στη γνώση μάθησης βάσει της εργασίας, μάθηση μέσω δράσης, συνεργασία μεταξύ εκπαιδευομένων και χρήση εργαλείων ΤΠΕ σε αυτούς τους τομείς.

Ειδικοί στόχοι είναι:

- Να αυξήσει την ευαισθητοποίηση και να παράσχει γνώσεις της δυναμικής της SHE και των NFE, συμπεριλαμβανομένης της λειτουργίας των σχετικών εργαλείων και πλατφορμών ΤΠΕ.
- Διευκόλυνση των εκπαιδευομένων να αναπτύξουν τα δικά τους σχέδια EPS και SE χρησιμοποιώντας έννοιες SHE και NFE και πλατφόρμες ΤΠΕ.
- Διευκόλυνση των εκπαιδευομένων να αποκτήσουν και να βελτιώσουν τις ικανότητές τους για να ενισχύσουν τα σχέδιά τους επιχειρηματικότητας και αυτό-απασχόλησης (δημιουργικότητα και καινοτομία, ψηφιακές δεξιότητες, διαχείριση κοινωνικών δικτύων και προσωπική επωνυμία).
- Διευκόλυνση των εκπαιδευομένων να αποκτήσουν και να βελτιώσουν τις γνώσεις τους για να αντιμετωπίσουν συγκεκριμένα θέματα όπως η πρόσβαση στη χρηματοδότηση, τα κανονιστικά περιβάλλοντα και η πρόσβαση στις αγορές.
- Να συνδέσει τις δύο πλευρές της αγοράς εργασίας, τους εργοδότες και τους αναζητούντες εργασία στο ίδιο εκπαιδευτικό περιβάλλον.
- Να παρέχει στους εκπαιδευόμενους απτές και συνεργατικές προσεγγίσεις εργασίας, για να εφαρμόσουν τις καταρτισμένες δεξιότητες και να αυξήσουν την απασχολησιμότητα αμέσως κατά τη διάρκεια του κύκλου κατάρτισης.

Προκειμένου να επιτευχθούν οι προαναφερόμενοι στόχοι, προτείνεται η ανάπτυξη μιας **μεθοδολογίας κατάρτισης** με βάση τις ακόλουθες κατευθυντήριες γραμμές:

- Προσαρμογή και ευθυγράμμιση με τις δυνατότητες μάθησης ατόμων που ανήκουν σε ομάδες-στόχους (ανέργους και επαγγελματίες HR).
- Η κατάρτιση θα βασίζεται στις αντιλήψεις της βιωματικής κατάρτισης και της μάθησης μέσω της δράσης, επομένως η μεθοδολογία κατάρτισης θα είναι κυρίως ενεργητική και πρακτική.
- Οι εκπαιδευτικές συνεδρίες θα πραγματοποιηθούν στην αίθουσα διδασκαλίας και ηλεκτρονικά, επομένως θα αναπτυχθούν εκπαιδευτικά υλικά και εργαλεία κατάρτισης για χρήση σε αμφότερα τα περιβάλλοντα κατάρτισης.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευομένων είναι υποχρεωτική κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κατάρτισης, γι' αυτό και ζητείται από τους εκπαιδευτές να συμμετέχουν σε δραστηριότητες κατάρτισης, ώστε να επιτρέπεται η ανταλλαγή εμπειριών και γνώσεων μεταξύ των εκπαιδευομένων.
- Το εκπαιδευτικό σεμινάριο θα έχει μια προσέγγιση καθοδήγησης / mentoring. Τεχνικοί από τα Εμπορικά Επιμελητήρια θα υποστηρίξουν τους εκπαιδευόμενους κατά τη διάρκεια του κύκλου κατάρτισης.
- Τα Εμπορικά Επιμελητήρια θα παράσχουν ένα συνεργατικό χώρο κατά τη διάρκεια του έργου για τους εκπαιδευόμενους, έτσι ώστε να μπορούν να αναπτύξουν τα έργα ή τα σχέδιά τους σε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον.
- Θα αναπτυχθεί μια πλατφόρμα ηλεκτρονικής κατάρτισης για τη διευκόλυνση των σεμιναρίων ηλεκτρονικής κατάρτισης, για την ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών των ασκουμένων και για την υποστήριξη μαθημάτων κατάρτισης μέσω διαφόρων ηλεκτρονικών εκπαιδευτικών εργαλείων.

Μια προτεινόμενη δομή **για κάθε συνεδρία** περιλαμβάνει:

- Δομή και περιεχόμενα.
- Χρονοδιάγραμμα με κατανομή των βασικών δραστηριοτήτων.
- Συμβουλές και προτάσεις.
- Πράγματα για να θυμάστε.

Αυτές οι κατευθυντήριες γραμμές περιγράφουν λεπτομερώς μια συνιστώμενη διαδικασία που πρέπει να εφαρμοστεί ευέλικτα στην πράξη. Οι εκπαιδευτές θα πρέπει να προετοιμάζουν κάθε συνεδρία ανάλογα με τις ειδικές ανάγκες τους, διατηρώντας πάντοτε υπόψη τους στόχους των προγραμμάτων κατάρτισης.

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ.

	F2F / ONLINE	PARTICIPANTS	DURATION	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8
DETA 1. Introduction to sharing economy and new forms of employment.	F2F	ALL	4H.	1F2F SESSION							
	ONLINE	ALL	4H.	ONLINE							
DETA 2. SHE & NFE digital platforms: how to use and what to know.	F2F	ALL	8H.		1F2F SESSIONS	1F2F SESSION					
	ONLINE	ALL	8H.		ONLINE	ONLINE					
DETA 3. Self-assessment & development of an entrepreneurship / self-employment plan.	F2F	UNEMPLOYED	4H.			1F2F SESSION					
	ONLINE	UNEMPLOYED	4H.				ONLINE				
DETA 4. Legal and financing issues regarding SHE and NFE.	ONLINE	ALL	4H.				ONLINE				
		ALL					ONLINE				
DETA 5. Training in transversal skills for entrepreneurship and self-employment	F2F	UNEMPLOYED	12H.				1F2F SESSIONS	1F2F SESSIONS	1F2F SESSION		
	ONLINE	UNEMPLOYED	8H.						ONLINE	ONLINE	
DETA 6. Sharing experiences and best practices.	F2F	ALL	8H.								1F2F SESSION
WORKING ON SELF-EMPLOYMENT AND ENTREPRENEURSHIP PLANS	ALL	UNEMPLOYED	–	CONTINUOUS TASK							
WEBINARS	ONLINE	ALL	–	WB1	WB2	WB3	WB4	WB5	WB6	WB7	
EXPERTS' SEMINARS	F2F or VIDEO or STREAMING	ALL	2H.		DETA 1-ES1 & ES2 2 HOURS EACH			DETA 4-ES3 & ES4 1 HOUR EACH		DETA 5-ES5 & ES6 1 HOUR EACH	
CO-WORKING SPACE	F2F	UNEMPLOYED	–	CONTINUOUS TASK							
MENTORS / COACHES	F2F & ONLINE	UNEMPLOYED	–	CONTINUOUS TASK							

Step	ΣΧΕΔΙΑΣΜΕΝΗ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 3. ΕΙΣΑΓΩΓΗ. ΑΥΤΟ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΝΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ/ΑΥΤΟ-ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ.
0	- Η διάρκεια αυτής της DETA υπολογίζεται σε 8 ώρες κατανεμημένες σε 3 συνεδρίες κατάρτισης, • 4 ώρες F2F • 8 ώρες Online - Μην ξεχάσετε να έχετε έτοιμη τη λίστα παρουσιών. - Μην ξεχάσετε να τραβήξετε φωτογραφίες και, ει δυνατόν, να καταγράψετε βίντεο από τις δραστηριότητες. - Τα διαλείμματα καφέ στις συνεδρίες F2F δεν περιλαμβάνονται στη διάρκεια, τα διαλείμματα του σχεδίου διαρκούν περίπου 30 λεπτά, έτσι οι συνεδρίες F2F θα είναι 3 ώρες και 30 λεπτά αποτελεσματικής εργασίας.
0.1	Στοιχεία σεμιναρίου: Στόχοι: • Να διευκολύνει ώστε οι εκπαιδευόμενοι να αναπτύξουν μια κατάλληλη Αυτοαξιολόγηση Αυτοαπασχόλησης ή Επιχειρηματικότητας, ώστε να καταλήξουν να έχουν μια σαφή ιδέα για τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες τους σε ένα περιβάλλον SHE και NFE. • Να διευκολύνει τους εκπαιδευόμενους να αποκτήσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τα εργαλεία για να ξεκινήσουν την ανάπτυξη των δικών τους προγραμμάτων αυτοαπασχόλησης ή επιχειρηματικότητας. • Να επαληθεύσει ότι τα αρχικά σχέδια περιλαμβάνουν τα σχετικά περιεχόμενα και τη μεθοδολογία για να διευκολυνθεί η επιτυχής ανάπτυξη και εφαρμογή. Συμμετέχοντες: • Άνεργοι. Δεξιότητες προς κατάρτιση: • Σχεδιασμός και οργάνωση; πρωτοβουλία; οικοδόμηση εταιρικών σχέσεων; συνεχής μάθησης; ανάληψη δέσμευσης. Περιεχόμενα κατάρτισης: ΘΕΜΑ 3. Κατευθυντήριες γραμμές για την ανάπτυξη ενός σχεδίου αυτό-απασχόλησης και επιχειρηματικότητας. 1. Αυτοαξιολόγηση της ικανότητας για αυτοαπασχόληση και επιχειρηματικότητα. 2. Ανάπτυξη Σχεδίου Αυτοαπασχόλησης ή Επιχειρηματικότητας. 3. Προσδιορισμός ενδιαφερόντων και στόχων. 4. Αποτελέσματα απογραφής Αυτοαξιολόγησης a. Πόροι που απαιτούνται και σχεδιασμός δράσης.
1	FACE TO FACE ΜΑΘΗΜΑ –ΟΔΗΓΙΕΣ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ
1.1	Έναρξη. - Μόλις φτάσουν οι μαθητές στην τάξη, ο εκπαιδευτής τους καλωσορίζει. - Ο εκπαιδευτής εισάγει τους στόχους, το περιεχόμενο και τον προγραμματισμό της DETA 3. - Ο εκπαιδευτής κάνει μια σύντομη υπενθύμιση των εννοιών και των δραστηριοτήτων που έγιναν στις DETA 1 και 2 και αφήνει λίγο χρόνο για απορίες και ερωτήσεις που έχουν προκύψει από τις DETA και που δεν έχουν επιλυθεί. - Ο στόχος αυτού του μέρους της έναρξης είναι επίσης να συνδέσει τα περιεχόμενα και τις δραστηριότητες που εμφανίζονται στις DETA 1 και 2 με τα περιεχόμενα και τις δραστηριότητες στη DETA 3, έτσι ώστε οι εκπαιδευόμενοι να μπορούν να δουν τη συνοχή και τη συνέχεια του σεμιναρίου. - Χρόνος: 30 λεπτά. - Εργαλείο: PPT.

1.2	Περιεχόμενα κατάρτισης: Αυτό-απασχόληση και επιχειρηματικότητα. Κάθε εκπαιδευτής θα παρουσιάσει στους συμμετέχοντες τις έννοιες, τις δυνατότητες, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα και τη σύνδεση με τις SHE και NFE. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1. Ο εκπαιδευτής θα εισαγάγει τις βασικές έννοιες και τα στοιχεία για την αυτό-απασχόληση σε επίπεδο ΕΕ και σε εθνικό επίπεδο και θα παράσχει κάποιες πληροφορίες σχετικά με τα οφέλη και τις απειλές σύμφωνα με την υπάρχουσα βιβλιογραφία. Θα γίνει μια υπενθύμιση των NFE που σχετίζονται με την αυτό-απασχόληση. Στη συνέχεια, θα δοθούν άμεσες πληροφορίες στους εκπαιδευόμενους με βάση τα επόμενα δυνατά και συμπληρωματικά εργαλεία. - Εάν υπάρχουν εκπαιδευόμενοι με εμπειρία στην Αυτό-απασχόληση, θα εξηγήσουν στους υπολοίπους τις δικές τους εμπειρίες. - Τα βίντεο θα εμφανίζονται με εμπειρίες από αυτοαπασχολούμενους - Αυτοαπασχολούμενοι που έχουν συμμετάσχει σε προηγούμενα μαθήματα Εμπορικών Επιμελητηρίων θα μπορούσαν επίσης να μεταφέρουν τις εμπειρίες τους. Συμπεράσματα. Ο εκπαιδευτής θα ρωτήσει τους ανθρώπους για τη γνώμη τους σχετικά με τις δυνατότητες των SHE για την προώθηση της αυτό-απασχόλησης (πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα, ενημέρωση των συζητήσεων από τις πρώτες συνεδρίες). Οι απόψεις θα συγκεντρωθούν και θα κοινοποιηθούν(απαρτία). Ο εκπαιδευτής θα προσθέσει στη συνέχεια πληροφορίες βάσει της υπάρχουσας βιβλιογραφίας που έχει ενσωματωθεί στα εκπαιδευτικά υλικά. - Χρόνος: 45 λεπτά. - Εργαλείο: ppt, Βίντεο, Συμμετοχή Αυτοαπασχολούμενων - Συμπεριλάβετε χρόνο για ερωτήσεις και συζήτηση.
-----	---

1.3.	Περιεχόμενα Κατάρτισης: Δεξιότητες Αυτό-απασχόλησης και Επιχειρηματικότητας. Ο εκπαιδευτής θα παρουσιάσει την έννοια της Δεξιότητας (γνώση, προσόντα και στάση). ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2. Τεχνική Ονομαστικής Ομάδας. Σε ομάδες (3-5 ατόμων), οι συμμετέχοντες θα συζητήσουν για το τι θεωρούν ως βασικές ικανότητες αυτό-απασχολούμενων (μπορούμε να τους προσφέρουμε έναν ευρύ κατάλογο ικανοτήτων από τις οποίες πρέπει να αποκτήσουν τις 5-6 βασικές ικανότητες). Ένας εκπρόσωπος από κάθε ομάδα θα μεταφέρει την επιλογή του στον μαυροπίνακα. Μόλις η επιλογή των ικανοτήτων είναι στον μαυροπίνακα, κάθε συμμετέχων, ξεχωριστά, θα αποδώσει 3 βαθμούς στην πιο σημαντική για αυτόν, 2 βαθμούς για την δεύτερη πιο σημαντικό και 1 για την τρίτη. Μόλις οι ασκούμενοι βαθμολογήσουν τις ικανότητες, ο εκπαιδευτής μετράει τις ψήφους κάθε δεξιότητας και απαριθμεί τις 5 με τις περισσότερες ψήφους. Σκοπός αυτής της δραστηριότητας είναι να εισαγάγει τους εκπαιδευόμενους στην έννοια της δεξιότητας με τρόπο που εφαρμόζεται στην αυτό-απασχόληση / επιχειρηματικότητα, έτσι ώστε στο τέλος να γνωρίζουν, πάνω κάτω, ποιες είναι οι σημαντικότερες ικανότητες που πρέπει να αποκτηθούν ή να αναπτυχθούν σύμφωνα με την άποψη της ομάδας. Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτής θα προσθέσει πληροφορίες βασισμένες στη βιβλιογραφία και θα καθοδηγήσει τον προσδιορισμό του "προφίλ αυτό-απασχολούμενου". Ο εκπαιδευτής θα εξηγήσει στους ανθρώπους το σχέδιο αυτό-διάγνωσης που έχει σχεδιαστεί και οι συμμετέχοντες θα αρχίσουν να κάνουν τη δική τους αυτό-διάγνωση. Ο εκπαιδευτής θα υποστηρίξει τα άτομα κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας. - Χρόνος: 75 λεπτά. - Εργαλείο: PPT. Ερωτηματολόγιο αυτό-διάγνωσης.
1.4.	Περιεχόμενα Κατάρτισης: Σχέδιο Αυτό-απασχόλησης και Επιχειρηματικότητας. Προσδιορισμός ενδιαφερόντων και στόχων. Αποτελέσματα απογραφής Αυτοαξιολόγησης. Πόροι που απαιτούνται και σχεδιασμός δράσης. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3. Ο εκπαιδευτής θα ρωτήσει τους εκπαιδευόμενους ποιο περιεχόμενο θα συμπεριλάβουν σε ένα σχέδιο δράσης για την προετοιμασία μιας επιτυχημένης εμπειρίας αυτό-απασχόλησης. Γρήγορες απαντήσεις θα συλλεχθούν. Ο εκπαιδευτής θα παρουσιάσει το περιεχόμενο ενός Σχεδίου Αυτό-απασχόλησης και την προοπτική του. Ο εκπαιδευτής θα ζητήσει από τους εκπαιδευόμενους να πραγματοποιήσουν μια πρώτη ανάπτυξη του Σχεδίου Αυτό-απασχόλησης, χωρίς έρευνα και προβληματισμό, με βάση μόνο τις πρώτες σκέψεις τους, χωρίς να εξετάσουν το θέμα. Ο εκπαιδευτής θα εξηγήσει στους εκπαιδευόμενους ότι κατά τις επόμενες εκπαιδευτικές δραστηριότητες - θα λάβουν γνώση και εργαλεία για την ενημέρωση του Σχεδίου Αυτό-απασχόλησης - πρέπει να περιλαμβάνουν προσεγγίσεις SHE και πλατφόρμες SHE για την ενίσχυση του. - Χρόνος: 75 λεπτά. - Εργαλείο: ppt. Σχέδιο αυτό-απασχόλησης - Συμπεριλάβετε χρόνο για ερωτήσεις και συζήτηση.

1.3	Κλείσιμο. - Ο εκπαιδευτής ζητά από τους εκπαιδευόμενους ανατροφοδότηση, προσπαθεί να λύσει όλες τις πιθανές αμφιβολίες και ερωτήσεις. - Ο εκπαιδευτής εξηγεί στους εκπαιδευόμενους πώς πρόκειται να γίνει η επόμενη ηλεκτρονική εκπαιδευτική συνεδρία και τι αναμένεται από αυτούς και εξηγεί με συγκεκριμένο τρόπο τις δραστηριότητες που θα γίνουν σε αυτήν. - Ο εκπαιδευτής καλεί τους μαθητές για την επόμενη εκπαιδευτική συνεδρία F2F. - Χρόνος: 15 λεπτά. - Εργαλείο: PPT, ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαίδευσης, χώρος συνεργασίας και καθοδηγητής / μέντορας. - Συμπεριλάβετε χρόνο για ερωτήσεις και αλληλεπίδραση.
-----	--

2	ΣΥΝΕΔΡΙΑ ONLINE 1 – ΟΔΗΓΙΕΣ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ
2.0	Ο εκπαιδευτής έχει ήδη σχεδιάσει και ανεβάσει την ηλεκτρονική συνεδρία στην πλατφόρμα e-Training. Πράγματα που πρέπει να γίνουν online: Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να διαβάσουν (και να κατεβάσουν, αν το θέλουν) τα εκπαιδευτικά υλικά (PPT, έγγραφο Word, συμπληρωματικές αναγνώσεις κλπ.) για το θέμα 3.
2.1	Δραστηριότητα 1. - Αναθεώρηση των Σχεδίων Αυτό-απασχόλησης; Οι πρώτες εκδόσεις των Σχεδίων Αυτοαπασχόλησης θα μεταφορτωθούν στην Πλατφόρμα Κατάρτισης και θα αναθεωρηθούν από εκπαιδευόμενους (κάθε εκπαιδευόμενος θα αναθεωρήσει 3 Σχέδια Αυτοαπασχόλησης και θα δώσει ανατροφοδότηση, συμπεριλαμβανομένων προτάσεων για πλατφόρμες SHE σύμφωνα με τη δική τους έρευνα) Αναμενόμενος χρόνος 2 ώρες

3	ΣΥΝΕΔΡΙΑ ONLINE 2 – ΟΔΗΓΙΕΣ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ
3.0	Ο εκπαιδευτής έχει ήδη σχεδιάσει και ανεβάσει την ηλεκτρονική συνεδρία στην πλατφόρμα e-Training. Πράγματα που πρέπει να γίνουν online: Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να διαβάσουν (και να κατεβάσουν, αν το θέλουν) τα εκπαιδευτικά υλικά (PPT, έγγραφο Word, συμπληρωματικές αναγνώσεις κλπ.) για το θέμα 3.
3.1	Δραστηριότητα 2. Webinar. . Ο εκπαιδευτής θα καλέσει τους εκπαιδευόμενους σε ένα webinar. Ο εκπαιδευτής θα παρουσιάσει 1-2 Σχέδια αυτό-απασχόλησης ως "βέλτιστη πρακτική" και οι εκπαιδευόμενοι θα θέσουν ερωτήσεις και θα τα συζητήσουν. Αναμενόμενος χρόνος 1 ώρα

3	ΕΓΚΑΡΣΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ – ΧΩΡΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΗΣ/ΜΕΝΤΟΡΑΣ
3.1	Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν τη δυνατότητα να έχουν ένα χώρο συνεργασίας κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου στις εγκαταστάσεις των εκπαιδευτικών οργανισμών. Σε αυτούς τους χώρους συνεργασίας θα ασχοληθούν με τις δραστηριότητες κατάρτισης και θα ενισχύσουν επίσης τα σχέδια και τις δραστηριότητες επιχειρηματικότητας και αυτο-απασχόλησης. Οι εγκαταστάσεις θα έχουν σύνδεση στο διαδίκτυο και οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα κατάρτισης μπορούν να αποφασίσουν να παρακολουθήσουν τις online συνεδρίες σε αυτούς τους χώρους. Όσον αφορά το DETA 3, οι εκπαιδευόμενοι θα εργαστούν για: • Ενημέρωση της αυτό-διάγνωσης: • Οι εκπαιδευόμενοι θα ελέγξουν και θα χρησιμοποιήσουν διάφορα διαθέσιμα εργαλεία αυτοδιάγνωσης που δίνουν οι εκπαιδευτές. • Οι εκπαιδευόμενοι θα ενημερώσουν την αυτοδιάγνωση τους και θα τα παρουσιάσουν ως "πράγματα που πρέπει να βελτιώσουν" στο σχέδιο αυτοαπασχόλησης • Ενημέρωση σχεδίου αυτοαπασχόλησης: • Οι εκπαιδευόμενοι θα εμβαθύνουν και θα αξιολογήσουν τι είδους περιβάλλοντα και πλατφόρμες SHE θα μπορούσαν να ταιριάζουν καλύτερα με το δικό τους σχέδιο αυτοαπασχόλησης.
3.2	Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου την υποστήριξη (online ή / και F2F) ενός καθοδηγητή / μέντορα, που θα τους βοηθήσει να αναπτύξουν τις δραστηριότητες και θα προσπαθήσει να απαντήσει στις απορίες που μπορεί να προκύψουν. Ο κύριος στόχος του καθοδηγητή/συμβούλου είναι να διευκολύνει τους εκπαιδευόμενους να επιτύχουν τους στόχους κατάρτισης και να υποστηρίξουν τα σχέδια επιχειρηματικότητας ή αυτοαπασχόλησης. Ο καθοδηγητής/μέντορας προσφέρει μια εναλλακτική ατζέντα με εκδηλώσεις SHE και NFE, φόρουμ, τηλεοπτικά προγράμματα, άρθρα τύπου κλπ., για να ενημερώνει τους εκπαιδευόμενους με τα πράγματα που συμβαίνουν γύρω από τις έννοιες SHE και NFE στις πόλεις τους και στον κόσμο. Ο καθοδηγητής/μέντορας θα ενισχύσει επίσης την ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ των εκπαιδευομένων. Όσον αφορά την DETA 3, ο καθοδηγητής/μέντορας, θα παρακολουθήσει: • Online Συνεδρία 1, δραστηριότητα 1. • Online Συνεδρία, δραστηριότητα 2. • Η ανταλλαγή γνώσεων στον συν-εικονικό χώρο και η ενίσχυση του φόρουμ με την αποστολή ερωτήσεων στους εκπαιδευομένους, των προβληματισμών σχετικά με το θέμα, των ειδήσεων που έχει βρει κ.λπ. • Ο καθοδηγητής/μέντορας θα είναι διαθέσιμος σε συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα για τον έλεγχο και την υποστήριξη των εκπαιδευομένων.