

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΪΟΝ

I.O.3

ΣΧΕΔΙΑΣΜΕΝΕΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 5.1 ΕΓΚΑΡΣΙΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ MANAGEMENT

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν
ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 5.3 ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΟΔΗΓΟΥ	
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ.	σελ. 3
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ.	σελ. 6
ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ.	σελ.7
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ FACE TO FACE. ΟΔΗΓΙΕΣ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ.	σελ.7
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ONLINE. ΟΔΗΓΙΕΣ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ.	σελ. 9
ΕΓΚΑΡΣΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ. ΧΩΡΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΗΣ/ΜΕΝΤΟΡΑΣ	σελ. 11

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ

Το πνευματικό προϊόν «Σχεδιασμένες Βιωματικές Δραστηριότητες Κατάρτισης» αποτελεί μέρος του προγράμματος ERASMUS+ CO_LABOURative_LAB. Τα περιεχόμενα είναι αποτέλεσμα της ενσωμάτωσης του IO.1 (συνδιαμορφωμένη μεθοδολογία κατάρτισης) και του IO.2 (υλικό κατάρτισης).

IO.3 Δραστηριότητες κατάρτισης είναι το τελικό προϊόν των ακόλουθων δραστηριοτήτων:

- O3-A1. Σχεδιασμός των Βιωματικών Δραστηριοτήτων και του Υλικού Κατάρτισης .
- O3-A2. Ανάπτυξη Υλικού για τους Εκπαιδευτές των Βιωματικών Δραστηριοτήτων Κατάρτισης.
- O3-A3. Μεταφράσεις των Βιωματικών Δραστηριοτήτων Κατάρτισης.

Όπως αναφέρθηκε στο IO.1, το πρόγραμμα **Co_LABOURative_LAB PROJECT** “*Enhancing Employability of Unemployed Persons through New Forms of Employment and Sharing Economy*” έχει ως βασικό στόχο την **ανάπτυξη και εφαρμογή προγράμματος κατάρτισης** για την αύξηση των ικανοτήτων των μακροχρόνια ανέργων, συμπεριλαμβανομένων των νέων ανέργων και των διευθυντών ή υπευθύνων του ανθρώπινου δυναμικού (HR). Η οικονομία διαμοιρασμού και οι νέες μορφές απασχόλησης αποτελούν καινοτόμες δυνατότητες για την προώθηση της επιχειρηματικότητας και των ευκαιριών αυτοαπασχόλησης. Το **Co_LABOURative_LAB** στοχεύει στη μεταφορά καινοτόμων γνώσεων, εργαλείων και πρακτικών που βασίζονται στη γνώση μάθησης που βασίζεται στην εργασία, στη μάθηση «στην πράξη», στη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευομένων και στη χρήση εργαλείων ΤΠΕ. Αναμένουμε από τους εκπαιδευόμενους να έχουν μια εξαιρετική εμπειρία κατάρτισης, με μεγάλο αντίκτυπο στη μελλοντική επαγγελματική τους ζωή.

Το μάθημα είναι δομημένο σύμφωνα με τις ακόλουθες αρχές

1. Η διάρκεια του μαθήματος είναι 62 ώρες, εκ των οποίων:
 - a. 26 ώρες είναι μαθήματα face to face,
 - b. 28 ώρες είναι online μαθήματα,
 - c. 8 ώρες αφιερώνονται σε 6 σεμινάρια ειδικών.
2. Το τελικό εργαστήριο είναι αφιερωμένο στην παρουσίαση των έργων των εκπαιδευομένων.
3. Η μεθοδολογία θα είναι ενεργή και συμμετοχική, θα διεξαχθεί σε διάφορα εργαστήρια και θα περιλαμβάνει:
 - a. Face to face μαθήματα.
 - b. Online μαθήματα.
 - c. Webinars.
 - d. Εικονική συνεργασία.
 - e. Φυσικό χώρο για τους εκπαιδευομένους κατά τη διάρκεια του μαθήματος (co-working).
 - f. Υποστήριξη από μέντορες ή καθοδηγητές για τους εκπαιδευομένους κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
 - g. Πρακτική προσέγγιση με μελέτες περίπτωσης, videos, σεμινάρια εμπειρογνομόνων, συμπληρωματικά αναγνώσματα.
4. Μια e-Training πλατφόρμα θα αναπτυχθεί με σκοπό:
 - a. Την κατανομή των διάφορων υλικών και πηγών κατάρτισης.
 - b. Την εικονική συνεργασία.

Οι **εκπαιδευόμενοι** είναι:

- Άνεργοι (κυρίως εκείνοι που ήταν άνεργοι άνω του ενός έτους και είναι άνω των 45 ετών και / ή νεότεροι από 30 ετών).
- Επαγγελματίες διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού.

Συνιστάται τα μαθήματα κατάρτισης να μην ξεπερνούν τους 12-15 εκπαιδευόμενους, προκειμένου να διασφαλιστεί μια αποτελεσματική κατανομή και οργάνωση των πόρων.

Ο **γενικός στόχος** του έργου LABOURative LAB είναι να αυξήσει τις ικανότητες των μακροχρόνια ανέργων, συμπεριλαμβανομένων των νέων ανέργων και των διευθυντών ή υπευθύνων ανθρώπινου δυναμικού, σχετικά με τον τρόπο αποτελεσματικής αξιοποίησης της οικονομίας διαμοιρασμού (SHE) και των νέων μορφών απασχόλησης (NFE) για την αύξηση των ευκαιριών για την επιχειρηματικότητα (EPS) και την αυτοαπασχόληση (SE), μεταφέροντας καινοτόμες γνώσεις, εργαλεία και πρακτικές βασισμένες στη γνώση μάθησης βάσει της εργασίας, μάθηση μέσω δράσης, συνεργασία μεταξύ εκπαιδευομένων και χρήση εργαλείων ΤΠΕ σε αυτούς τους τομείς.

Ειδικοί στόχοι είναι:

- Να αυξήσει την ευαισθητοποίηση και να παράσχει γνώσεις της δυναμικής της SHE και των NFE, συμπεριλαμβανομένης της λειτουργίας των σχετικών εργαλείων και πλατφορμών ΤΠΕ.
- Διευκόλυνση των εκπαιδευομένων να αναπτύξουν τα δικά τους σχέδια EPS και SE χρησιμοποιώντας έννοιες SHE και NFE και πλατφόρμες ΤΠΕ.
- Διευκόλυνση των εκπαιδευομένων να αποκτήσουν και να βελτιώσουν τις ικανότητές τους για να ενισχύσουν τα σχέδιά τους επιχειρηματικότητας και αυτό-απασχόλησης (δημιουργικότητα και καινοτομία, ψηφιακές δεξιότητες, διαχείριση κοινωνικών δικτύων και προσωπική επωνυμία).
- Διευκόλυνση των εκπαιδευομένων να αποκτήσουν και να βελτιώσουν τις γνώσεις τους για να αντιμετωπίσουν συγκεκριμένα θέματα όπως η πρόσβαση στη χρηματοδότηση, τα κανονιστικά περιβάλλοντα και η πρόσβαση στις αγορές.
- Να συνδέσει τις δύο πλευρές της αγοράς εργασίας, τους εργοδότες και τους αναζητούντες εργασία στο ίδιο εκπαιδευτικό περιβάλλον.
- Να παρέχει στους εκπαιδευόμενους απτές και συνεργατικές προσεγγίσεις εργασίας, για να εφαρμόσουν τις καταρτισμένες δεξιότητες και να αυξήσουν την απασχολησιμότητα αμέσως κατά τη διάρκεια του κύκλου κατάρτισης.

Προκειμένου να επιτευχθούν οι προαναφερόμενοι στόχοι, προτείνεται η ανάπτυξη μιας **μεθοδολογίας κατάρτισης** με βάση τις ακόλουθες κατευθυντήριες γραμμές:

- Προσαρμογή και ευθυγράμμιση με τις δυνατότητες μάθησης ατόμων που ανήκουν σε ομάδες-στόχους (ανέργους και επαγγελματίες HR).
- Η κατάρτιση θα βασίζεται στις αντιλήψεις της βιωματικής κατάρτισης και της μάθησης μέσω της δράσης, επομένως η μεθοδολογία κατάρτισης θα είναι κυρίως ενεργητική και πρακτική.
- Οι εκπαιδευτικές συνεδρίες θα πραγματοποιηθούν στην αίθουσα διδασκαλίας και ηλεκτρονικά, επομένως θα αναπτυχθούν εκπαιδευτικά υλικά και εργαλεία κατάρτισης για χρήση σε αμφότερα τα περιβάλλοντα κατάρτισης.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευομένων είναι υποχρεωτική κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κατάρτισης, γι' αυτό και ζητείται από τους εκπαιδευτές να συμμετέχουν σε δραστηριότητες κατάρτισης, ώστε να επιτρέπεται η ανταλλαγή εμπειριών και γνώσεων μεταξύ των εκπαιδευομένων.
- Το εκπαιδευτικό σεμινάριο θα έχει μια προσέγγιση καθοδήγησης / mentoring. Τεχνικοί από τα Εμπορικά Επιμελητήρια θα υποστηρίξουν τους εκπαιδευόμενους κατά τη διάρκεια του κύκλου κατάρτισης.
- Τα Εμπορικά Επιμελητήρια θα παράσχουν ένα συνεργατικό χώρο κατά τη διάρκεια του έργου για τους εκπαιδευόμενους, έτσι ώστε να μπορούν να αναπτύξουν τα έργα ή τα σχέδιά τους σε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον.
- Θα αναπτυχθεί μια πλατφόρμα ηλεκτρονικής κατάρτισης για τη διευκόλυνση των σεμιναρίων ηλεκτρονικής κατάρτισης, για την ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών των ασκουμένων και για την υποστήριξη μαθημάτων κατάρτισης μέσω διαφόρων ηλεκτρονικών εκπαιδευτικών εργαλείων.

Μια προτεινόμενη δομή **για κάθε συνεδρία** περιλαμβάνει:

- Δομή και περιεχόμενα.
- Χρονοδιάγραμμα με κατανομή των βασικών δραστηριοτήτων.
- Συμβουλές και προτάσεις.
- Πράγματα για να θυμάστε.

Αυτές οι κατευθυντήριες γραμμές περιγράφουν λεπτομερώς μια συνιστώμενη διαδικασία που πρέπει να εφαρμοστεί ευέλικτα στην πράξη. Οι εκπαιδευτές θα πρέπει να προετοιμάζουν κάθε συνεδρία ανάλογα με τις ειδικές ανάγκες τους, διατηρώντας πάντοτε υπόψη τους στόχους των προγραμμάτων κατάρτισης.



ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ.

	F2F / ONLINE	PARTICIPANTS	DURATION	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8
DETA 1. Introduction to sharing economy and new forms of employment.	F2F	ALL	4H.	1F2F SESSION							
	ONLINE	ALL	4H.	ONLINE							
DETA 2. SHE & NFE digital platforms: how to use and what to know.	F2F	ALL	8H.		1F2F SESSIONS	1F2F SESSION					
	ONLINE	ALL	8H.		ONLINE	ONLINE					
DETA 3. Self-assessment & development of an entrepreneurship / self-employment plan.	F2F	UNEMPLOYED	4H.			1F2F SESSION					
	ONLINE	UNEMPLOYED	4H.				ONLINE				
DETA 4. Legal and financing issues regarding SHE and NFE.	ONLINE	ALL	4H.				ONLINE				
		ALL					ONLINE				
DETA 5. Training in transversal skills for entrepreneurship and self-employment	F2F	UNEMPLOYED	12H.				1F2F SESSIONS	1F2F SESSIONS	1F2F SESSION		
	ONLINE	UNEMPLOYED	8H.						ONLINE	ONLINE	
DETA 6. Sharing experiences and best practices.	F2F	ALL	8H.								1F2F SESSION
WORKING ON SELF-EMPLOYMENT AND ENTREPRENEURSHIP PLANS	ALL	UNEMPLOYED	-	CONTINUOUS TASK							
WEBINARS	ONLINE	ALL	-	WB1	WB2	WB3	WB4	WB5	WB6	WB7	
EXPERTS' SEMINARS	F2F or VIDEO or STREAMING	ALL	2H.		DETA 1-ES1 & ES2 2 HOURS EACH			DETA 4-ES3 & ES4 1 HOUR EACH		DETA 5-ES5 & ES6 1 HOUR EACH	
CO-WORKING SPACE	F2F	UNEMPLOYED	-	CONTINUOUS TASK							
MENTORS / COACHES	F2F & ONLINE	UNEMPLOYED	-	CONTINUOUS TASK							

Step	<p>ΣΧΕΔΙΑΣΜΕΝΗ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 5.1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΕΓΚΑΡΣΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟ-ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ.</p>
0	<p>- Η διάρκεια αυτής της ΔΕΤΑ εκτιμάται σε 8 ώρες που κατανέμονται σε 3 εκπαιδευτικές συνεδρίες,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 ώρες πρόσωπο με πρόσωπο (F2F) • 4 ώρες online <p>- Μην ξεχάσετε να έχετε έτοιμη τη λίστα παρουσιών.</p> <p>- Μην ξεχάσετε να τραβήξετε φωτογραφίες και, ει δυνατόν, να καταγράψετε βίντεο από τις δραστηριότητες.</p> <p>- Τα διαλείμματα καφέ στις συνεδρίες F2F δεν περιλαμβάνονται στη διάρκεια, τα διαλείμματα του σχεδίου διαρκούν περίπου 30 λεπτά, έτσι οι συνεδρίες F2F θα είναι 3 ώρες και 30 λεπτά αποτελεσματικής εργασίας.</p>
0.1	<p>Στοιχεία σεμιναρίου:</p> <p>Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αύξηση της γνώσης και των δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων σε αυτές τις εγκάρσιες δεξιότητες. • Διευκόλυνση των εκπαιδευομένων για την εφαρμογή αυτών των δεξιοτήτων σε πραγματικά περιβάλλοντα. <p>Συμμετέχοντες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Άνεργοι. <p>Δεξιότητες προς κατάρτιση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οικοδόμηση συνεργασιών; οικοδόμηση θετικών εργασιακών σχέσεων (ομαδική δουλειά/συνεργασία); επικοινωνία; οικοδόμηση εμπιστοσύνης. <p>Περιεχόμενα κατάρτισης: ΘΕΜΑ 2. Επιχειρηματικότητα και Αυτό-απασχόληση. Ενισχύοντας Εγκάρσιες Δεξιότητες.</p> <p>1. Δεξιότητες Διαχείρισης.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Καθορισμός στρατηγικής. b. Αναγνώριση πιθανών αναγκών και προσδοκιών της αγοράς. c. Καθορισμός της επιχειρηματικής πρότασης. d. Βασικές δεξιότητες για την διαχείριση της δραστηριότητάς μου (κοστολόγηση, έλεγχος περιθωρίου, πρόβλεψη εισοδήματος και δαπανών, κλπ.).
1	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ FACE TO FACE 1 – ΟΔΗΓΙΕΣ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ</p>
1.1	<p>Έναρξη.</p> <p>- Μόλις φτάσουν οι μαθητές στην τάξη, ο εκπαιδευτής τους καλωσορίζει.</p> <p>- Ο εκπαιδευτής εισάγει τους στόχους, το περιεχόμενο και τον προγραμματισμό της ΔΕΤΑ 5.3.</p> <p>- Ο εκπαιδευτής κάνει μια σύντομη υπενθύμιση των εννοιών και των δραστηριοτήτων που έγιναν στις προηγούμενες ΔΕΤΑ και αφήνει λίγο χρόνο για απορίες και ερωτήσεις που προέκυψαν.</p> <p>- Ο στόχος είναι επίσης να συνδεθούν τα περιεχόμενα και οι δραστηριότητες που παρατηρούνται στην ΔΕΤΑ 5.3 με τα περιεχόμενα και τις δραστηριότητες των προηγούμενων ΔΕΤΑ, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να δουν τη συνοχή και τη συνέχεια στο μάθημα.</p> <p>- Διάρκεια: 10 λεπτά.</p> <p>- Εργαλεία: PPT.</p>
1.2	<p>Περιεχόμενα κατάρτισης:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Καθορισμός στρατηγικής. 2. Αναγνώριση πιθανών αναγκών και προσδοκιών της αγοράς. <p>Ο εκπαιδευτής θα εισαγάγει τους συμμετέχοντες στις έννοιες, ο κύριος στόχος είναι οι εκπαιδευόμενοι να κατανοήσουν «Τι είναι η στρατηγική? γιατί χρειάζομαι μια στρατηγική? ποια είναι τα κύρια στάδια και τα αποτελέσματα του καθορισμού της στρατηγικής».</p>

	<p>Για το σκοπό αυτό, ο εκπαιδευτής θα ξεκινήσει με την ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1 Ομαδική Συζήτηση. Μεθοδολογία:</p> <p>Ο εκπαιδευτής, ο οποίος έχει ετοιμάσει μια προηγούμενη ανάλυση PESTLE και P5CF (Porter 5 Ανταγωνιστικές Δυνάμεις) σε ένα περιβάλλον SHE και NFE, παρουσιάζει τους εκπαιδευόμενους τα αποτελέσματα και διασφαλίζει ότι κατανοούν τις έννοιες. Ο εκπαιδευτής ζητά από τους εκπαιδευόμενους να ολοκληρώσουν και να βελτιώσουν την ανάλυση PESTLE και P5CF σε ένα περιβάλλον SHE (στο σχεδιασμό των σχεδίων τους) μέσω μιας δραστηριότητας κατάρτισης, όπου περνούν 10 λεπτά ατομικά και 20 λεπτά σε μικρές ομάδες. Τα συμπεράσματα παρουσιάζονται από τις ομάδες και ο εκπαιδευτής συμπληρώνει και βελτιώνει τις διαφάνειες PESTLE και P5CF.</p> <p>Στόχος αυτής της ομαδικής συζήτησης είναι να διευκολύνει τους εκπαιδευόμενους να κατανοήσουν το στάδιο διάγνωσης της διαδικασίας καθορισμού της στρατηγικής με πρακτικό και εφαρμοσμένο τρόπο, χρησιμοποιώντας εργαλεία για την ανάπτυξή της.</p> <p>-Χρόνος: 30 λεπτά. - Εργαλείο: PPT</p> <p>1. Μετά από αυτή τη δραστηριότητα ο εκπαιδευτής εισάγει τις έννοιες SWOT και TOWS (CAME)</p> <p>Για το σκοπό αυτό ο εκπαιδευτής παρουσιάζει την ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2 (SWOT MATRIX): Ο εκπαιδευτής ζητά από τους εκπαιδευόμενους να δημιουργήσουν τα δικά τους (εφαρμοσμένα στο σχέδιο τους) SWOT ανάλυση και μήτρα ξεχωριστά, γι 'αυτό πρέπει να προσδιορίσουν τουλάχιστον 2 S-W-O-T και να τα μεταφέρουν στο πρότυπο που δίνεται. Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες μοιράζονται τα αποτελέσματα σε μικρές ομάδες. Μόλις γίνει αυτό, ο εκπαιδευτής ανοίγει μια συζήτηση και αντλεί από τον πίνακα μια μήτρα SWOT όπου όλα τα αποτελέσματα τοποθετούνται ανάλογα αν είναι S-W-O-T. Οι εκπαιδευόμενοι ενημερώνουν τα σχέδιά τους.</p> <p>-Χρόνος: 80 λεπτά - Εργαλείο: βίντεο</p>
<p>1.3.</p>	<p>Περιεχόμενα κατάρτισης:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Καθορισμός της επιχειρηματικής μου πρότασης. <p>Ο εκπαιδευτής θα παρουσιάσει στους εκπαιδευόμενους τις έννοιες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CANVAS; Μέθοδοι κοστολόγησης σε διαδικτυακές αγορές, κλπ. <p>Για να γίνει αυτό, ο εκπαιδευτής θα ξεκινήσει με την ACTIVITY 3: Ανάπτυξη CANVAS.: Μεθοδολογία</p> <p>Ο εκπαιδευτής έχει προετοιμάσει προηγουμένως στο εκπαιδευτικό σεμινάριο F2F ένα γενικό πρότυπο CANVAS μιας υποθετικής SHE πλατφόρμας, έτσι ώστε να μπορεί να δώσει ιδέες για το πώς τα 9 μέρη του CANVAS μπορούν να κατασκευαστούν σε μια online επιχείρηση. Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει τα αποτελέσματα στους εκπαιδευόμενους και εξηγεί τις έννοιες και τους στόχους της ανάλυσης CANVAS, ζητώντας επίσης από τους εκπαιδευόμενους να δώσουν ιδέες για τη βελτίωση του παρουσιαζόμενου CANVAS (30 λεπτά).</p> <p>Μετά από αυτό, οι εκπαιδευόμενοι καλούνται από τον εκπαιδευτή να αρχίσουν να κατασκευάζουν το δικό τους πρότυπο CANVAS, προσδιορίζοντας τις βασικές ιδέες που σχετίζονται με τα σχέδια τους. Το κάνουν πρώτα ξεχωριστά (20 λεπτά - λίγες ιδέες) και στη συνέχεια μοιράζονται σε μικρές</p>

	<p>ομάδες με άλλους εκπαιδευόμενους. Μόλις γίνει αυτό, κάθε ομάδα παρουσιάζει ένα παράδειγμα ενός από τους CANVAS στα άλλα μέλη της ομάδας.</p> <p>Συμπεράσματα. Αφού ολοκληρωθούν οι παραπάνω δραστηριότητες, ο εκπαιδευτής κάνει περίληψη αυτού του υποτομέα, επαναδιατυπώνει τον στόχο αυτής της δραστηριότητας και δίνει οδηγίες στους εκπαιδευόμενους να συνεχίσουν την άσκηση κατά τη διάρκεια των online συνεδριών. Αυτή η άσκηση περιγράφεται λεπτομερώς παρακάτω, στην ενότητα των online συνεδριών. Χρόνος: 80 λεπτά. Εργαλείο: PPT και Πρότυπα στρατηγικής Συμπεριλάβετε χρόνο για ερωτήσεις και συζήτηση.</p>
1.4	<p>Κλείσιμο.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ο εκπαιδευτής ζητά από τους εκπαιδευόμενους ανατροφοδότηση, προσπαθεί να λύσει όλες τις πιθανές αμφιβολίες και ερωτήσεις. • Ο εκπαιδευτής εξηγεί στους εκπαιδευόμενους πώς πρόκειται να τρέξουν οι σεμινάρια online εκπαίδευσης και τι αναμένεται από αυτούς και εξηγεί με συγκεκριμένο τρόπο τις δραστηριότητες που θα γίνουν στην επόμενη ηλεκτρονική εκπαιδευτική συνεδρία. • Ο εκπαιδευτής καλεί τους μαθητές για την επόμενη εκπαιδευτική συνεδρία F2F. <p>Συμπεριλάβετε χρόνο για ερωτήσεις και αλληλεπίδραση. Χρόνος: 10 λεπτά. Εργαλείο: PPT</p>

2	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ ONLINE 1 – ΟΔΗΓΙΕΣ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ</p>
2.0	<p>Ο εκπαιδευτής έχει ήδη σχεδιάσει και ανεβάσει την ηλεκτρονική συνεδρία στην πλατφόρμα e-Training. Πράγματα που πρέπει να γίνουν online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να διαβάσουν (και να κατεβάσουν, αν το θέλουν) τα εκπαιδευτικά υλικά (PPT, έγγραφο Word, συμπληρωματικές αναγνώσεις κλπ.) για το Θέμα 2. Δεξιότητες Διαχείρισης.
2.1	<p>Δραστηριότητα 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • TOWS matrix. <p>Αυτή η online δραστηριότητα συνδέεται με την Δραστηριότητα 2 της συνεδρίας F2F – SWOT Matrix. Οι συμμετέχοντες καλούνται, βασισμένοι στα αποτελέσματα των προσωπικών τους πινάκων SWOT, να αναπτύξουν τον πίνακα TOWS όπου μπορούν να δουν στρατηγικές. Οι εκπαιδευόμενοι μοιράζονται τους πίνακες TOWS τους στον εικονικό χώρο συνεργασίας. Σκοπός αυτής της δραστηριότητας είναι να ενεργοποιήσει τους συμμετέχοντες να διερευνήσουν το θέμα και να τους δώσει μια βαθιά και εμπειριστατωμένη κατανόηση του τι είναι ο καθορισμός της στρατηγικής και τι συμπεριλαμβάνει με το δικό τους ρυθμό.</p> <p>Χρόνος: 1 ώρα Εργαλείο: Πρότυπο TOWS</p>

2.2	<p>Δραστηριότητα 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη μιας Αποστολής, ενός Οράματος και δηλώσεων Αξιών. <p>Βάσει των αποτελεσμάτων της στρατηγικής διάγνωσης (SWOT και TOWS), οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να δημιουργήσουν τη δική τους Αποστολή, Όραμα και δηλώσεις Αξιών.</p> <p>Ο εκπαιδευτής θα μοιραστεί με τους εκπαιδευόμενους στον εικονικό χώρο συνεργασίας μερικά παραδείγματα αποστολής, οράματος και αξιών ορισμένων mainstream και εθνικών εταιρειών SHE που λειτουργούν διαδικτυακά.</p> <p>Οι εκπαιδευόμενοι θα μοιραστούν τα αποτελέσματα στον εικονικό χώρο συνεργασίας και ο εκπαιδευτής θα καλέσει σε ένα Webinar για να μιλήσει για τις δηλώσεις των εκπαιδευομένων.</p> <p>Χρόνος: 1 ώρα Εργαλεία: word αρχεία + πρότυπα</p>
-----	--

3.0	<p>3 ΣΥΝΕΔΡΙΑ ONLINE 2– ΟΔΗΓΙΕΣ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ</p> <p>Ο εκπαιδευτής έχει ήδη σχεδιάσει και ανεβάσει την ηλεκτρονική συνεδρία στην πλατφόρμα e-Training.</p> <p>Πράγματα που πρέπει να γίνουν online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να διαβάσουν (και να κατεβάσουν, αν το θέλουν) τα εκπαιδευτικά υλικά (PPT, έγγραφο Word, συμπληρωματικές αναγνώσεις κλπ.) για το Θέμα 2. Δεξιότητες Διαχείρισης.
3.1	<p>Δραστηριότητα 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύξτε το δικό σας CANVAS. <p>Με βάση τα αποτελέσματα της Δραστηριότητας 3 του F2F, οι συμμετέχοντες θα συνεχίσουν να αναπτύσσουν το δικό τους CANVAS μεμονωμένα ή σε ομάδες. Όλοι οι CANVAS θα μοιραστούν στον εικονικό χώρο συνεργασίας. Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτής θα καλέσει στο Webinar για να σχολιάσει μερικά παραδείγματα CANVAS, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να μπορούν να σημειώσουν για να βελτιώσουν τα σχέδιά τους.</p> <p>Χρόνος: 1 ώρα Εργαλείο: word έγγραφα + πρότυπα</p>
3.2	<p>Δραστηριότητα 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υπολογισμός τιμών και περιθώριο κέρδους με βάση το κόστος. <p>Όλοι οι εκπαιδευόμενοι θα κάνουν μια βασική ανάλυση του αρχικού τους κόστους, του απαιτούμενου εισοδήματος και των τιμών των προϊόντων / υπηρεσιών. Όλοι έτσι θα καθορίσουν το περιθώριο κέρδους τους.</p> <p>Χρόνος: 1 ώρα Εργαλείο: Excel sheet (υπό ανάπτυξη)</p>

3	<p>ΕΓΚΑΡΣΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ – ΧΩΡΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΗΣ/ΜΕΝΤΟΡΑΣ</p>
3.1	<p>Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν πρόσβαση στον χώρο εργασίας κατά τη διάρκεια των μαθημάτων στις εγκαταστάσεις του εκπαιδευτικού οργανισμού. Σε αυτούς τους χώρους συνεργασίας θα ασχοληθούν με τις δραστηριότητες κατάρτισης και θα ενισχύσουν επίσης τα σχέδια και τις δραστηριότητες επιχειρηματικότητας και αυτο-απασχόλησης. Οι εγκαταστάσεις θα έχουν σύνδεση στο διαδίκτυο και οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα κατάρτισης μπορούν να αποφασίσουν να παρακολουθήσουν τις online συνεδρίες σε αυτούς τους χώρους.</p> <p>Σχετικά με την DETA 5.3, οι εκπαιδευόμενοι θα δουλέψουν σε:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενημέρωση της αυτό-διάγνωσης: • Οι εκπαιδευόμενοι θα δοκιμάσουν και θα χρησιμοποιήσουν διάφορα διαθέσιμα εργαλεία καθορισμού στρατηγικής που δίνουν οι εκπαιδευτές. • Οι εκπαιδευόμενοι θα ενημερώσουν την αυτοδιάγνωση τους και θα τα παρουσιάσουν ως "πράγματα που πρέπει να βελτιώσουν" στο σχέδιο αυτοαπασχόλησης • Ενημέρωση σχεδίου αυτοαπασχόλησης: <ul style="list-style-type: none"> • Οι εκπαιδευόμενοι θα εμβαθύνουν και θα αξιολογήσουν τι είδους στρατηγική χρειάζονται για να συμμετάσχουν σε περιβάλλοντα και πλατφόρμες SHE και πώς θα μπορούσαν να την προσαρμόσουν καλύτερα στο δικό τους σχέδιο αυτοαπασχόλησης.
3.2	<p>Οι εκπαιδευόμενοι υποστηρίζονται κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου από έναν καθοδηγητή / σύμβουλο, ο οποίος θα τους βοηθήσει να αναπτύξουν τις δραστηριότητες και θα προσπαθήσει να απαντήσει στις απορίες που μπορεί να προκύψουν. Η υποστήριξη μπορεί να είναι ηλεκτρονική ή/και F2F.</p> <p>Ο κύριος στόχος του καθοδηγητή/συμβούλου είναι να διευκολύνει τους εκπαιδευόμενους να επιτύχουν τους στόχους κατάρτισης και να υποστηρίξουν τα σχέδια επιχειρηματικότητας ή αυτοαπασχόλησης.</p> <p>Ο καθοδηγητής/μέντορας προσφέρει μια εναλλακτική ατζέντα με εκδηλώσεις SHE και NFE, φόρουμ, τηλεοπτικά προγράμματα, άρθρα τύπου κλπ., για να ενημερώνει τους εκπαιδευόμενους με τα πράγματα που συμβαίνουν γύρω από τις έννοιες SHE και NFE στις πόλεις τους και στον κόσμο.</p> <p>Ο καθοδηγητής/μέντορας θα ενισχύσει επίσης την ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ των εκπαιδευομένων.</p> <p>Όσον αφορά την DETA 5.1, ο καθοδηγητής/μέντορας, θα παρακολουθήσει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online Συνεδρία 1, δραστηριότητες 1 και 2. • Online Συνεδρία 2, δραστηριότητες 3 και 4. • Κοινή χρήση γνώσης στον εικονικό χώρο συνεργασίας και υποστήριξη του φόρουμ στέλνοντας ερωτήσεις στους εκπαιδευομένους, σκέψεις για το θέμα, νέα που έχει βρει, κλπ. • Ο ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΗΣ/ΜΕΝΤΟΡΑΣ θα είναι διαθέσιμος με συγκεκριμένο πρόγραμμα για να ελέγχει και να υποστηρίζει τους εκπαιδευομένους.