

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΪΟΝ
I.O.3
ΣΧΕΔΙΑΣΜΕΝΕΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗ
ΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
6. ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΣΤΕ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΚΑΙ
ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν
ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 6: ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΟΔΗΓΟΥ	
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ.	p. 3
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ.	p. 6
ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 6: ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΣΤΕ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΚΑΙ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ.	p.7
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ FACETOFACE. ΟΔΗΓΙΕΣ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ.	p.7
ΕΓΚΑΡΣΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ. ΧΩΡΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΗΣ/ΜΕΝΤΟΡΑΣ	p. 8

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ

Το πνευματικό προϊόν «Σχεδιασμένες Βιωματικές Δραστηριότητες Κατάρτισης» αποτελεί μέρος του προγράμματος ERASMUS+ CO_LABOURative_LAB. Τα περιεχόμενα είναι αποτέλεσμα της ενσωμάτωσης του IO.1(συνδιαμορφωμένη μεθοδολογία κατάρτισης)και του IO.2 (υλικό κατάρτισης).

IO.3 Δραστηριότητες κατάρτισης είναι το τελικό προϊόν των ακόλουθων δραστηριοτήτων:

- O3-A1. Σχεδιασμός των Βιωματικών Δραστηριοτήτων και του Υλικού Κατάρτισης .
- O3-A2. Ανάπτυξη Υλικού για τους Εκπαιδευτές των Βιωματικών Δραστηριοτήτων Κατάρτισης.
- O3-A3. Μεταφράσεις των Βιωματικών Δραστηριοτήτων Κατάρτισης.

Όπως αναφέρθηκε στο IO.1, το πρόγραμμα **Co_LABOURative_LABPROJECT** “*Enhancing Employability of Unemployed Persons through New Forms of Employment and Sharing Economy*” έχει ως βασικό στόχο την **ανάπτυξη και εφαρμογή προγράμματος κατάρτισης** για την αύξηση των ικανοτήτων των μακροχρόνια ανέργων, συμπεριλαμβανομένων των νέων ανέργων και των διευθυντών ή υπευθύνων του ανθρώπινου δυναμικού (HR). Η οικονομία διαμοιρασμού και οι νέες μορφές απασχόλησης αποτελούν καινοτόμες δυνατότητες για την προώθηση της επιχειρηματικότητας και των ευκαιριών αυτοαπασχόλησης. Το **Co_LABOURative_LAB** στοχεύει στη μεταφορά καινοτόμων γνώσεων, εργαλείων και πρακτικών που βασίζονται στη γνώση μάθησης που βασίζεται στην εργασία, στη μάθηση «στην πράξη», στη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευομένων και στη χρήση εργαλείων ΤΠΕ. Αναμένουμε από τους εκπαιδευόμενους να έχουν μια εξαιρετική εμπειρία κατάρτισης, με μεγάλο αντίκτυπο στη μελλοντική επαγγελματική τους ζωή.

Το μάθημα είναι δομημένο σύμφωνα με τις ακόλουθες αρχές

1. Η διάρκεια του μαθήματος είναι 62 ώρες, εκ των οποίων:
 - a. 26 ώρες είναι μαθήματα face to face,
 - b. 28 ώρες είναι online μαθήματα,
 - c. 8 ώρες αφιερώνονται σε 6 σεμινάρια ειδικών.
2. Το τελικό εργαστήριο είναι αφιερωμένο στην παρουσίαση των έργων των εκπαιδευομένων.
3. Η μεθοδολογία θα είναι ενεργή και συμμετοχική, θα διεξαχθεί σε διάφορα εργαστήρια και θα περιλαμβάνει:
 - a. Face to face μαθήματα.
 - b. Online μαθήματα.
 - c. Webinars.
 - d. Εικονική συνεργασία.
 - e. Φυσικό χώρο για τους εκπαιδευομένους κατά τη διάρκεια του μαθήματος (co-working).
 - f. Υποστήριξη από μέντορες ή καθοδηγητές για τους εκπαιδευομένους κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
 - g. Πρακτική προσέγγιση με μελέτες περίπτωσης, videos, σεμινάρια εμπειρογνομόνων, συμπληρωματικά αναγνώσματα.
4. Μια e-Training πλατφόρμα θα αναπτυχθεί με σκοπό:
 - a. Την κατανομή των διάφορων υλικών και πηγών κατάρτισης.
 - b. Την εικονική συνεργασία.

Οι **εκπαιδευόμενοι** είναι:

- Άνεργοι (κυρίως εκείνοι που ήταν άνεργοι άνω του ενός έτους και είναι άνω των 45 ετών και / ή νεότεροι από 30 ετών).
- Επαγγελματίες διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού.

Συνιστάται τα μαθήματα κατάρτισης να μην ξεπερνούν τους 12-15 εκπαιδευόμενους, προκειμένου να διασφαλιστεί μια αποτελεσματική κατανομή και οργάνωση των πόρων.

Ο **γενικός στόχος** του έργου LABOURative LAB είναι να αυξήσει τις ικανότητες των μακροχρόνια ανέργων, συμπεριλαμβανομένων των νέων ανέργων και των διευθυντών ή υπευθύνων ανθρώπινου δυναμικού, σχετικά με τον τρόπο αποτελεσματικής αξιοποίησης της οικονομίας διαμοιρασμού (SHE) και των νέων μορφών απασχόλησης (NFE) για την αύξηση των ευκαιριών για την επιχειρηματικότητα (EPS) και την αυτοαπασχόληση (SE), μεταφέροντας καινοτόμες γνώσεις, εργαλεία και πρακτικές βασισμένες στη γνώση μάθησης βάσει της εργασίας, μάθηση μέσω δράσης, συνεργασία μεταξύ εκπαιδευομένων και χρήση εργαλείων ΤΠΕ σε αυτούς τους τομείς.

Ειδικοί στόχοι είναι:

- Να αυξήσει την ευαισθητοποίηση και να παράσχει γνώσεις της δυναμικής της SHE και των NFE, συμπεριλαμβανομένης της λειτουργίας των σχετικών εργαλείων και πλατφορμών ΤΠΕ.
- Διευκόλυνση των εκπαιδευομένων να αναπτύξουν τα δικά τους σχέδια EPS και SE χρησιμοποιώντας έννοιες SHE και NFE και πλατφόρμες ΤΠΕ.
- Διευκόλυνση των εκπαιδευομένων να αποκτήσουν και να βελτιώσουν τις ικανότητές τους για να ενισχύσουν τα σχέδιά τους επιχειρηματικότητας και αυτό-απασχόλησης (δημιουργικότητα και καινοτομία, ψηφιακές δεξιότητες, διαχείριση κοινωνικών δικτύων και προσωπική επωνυμία).
- Διευκόλυνση των εκπαιδευομένων να αποκτήσουν και να βελτιώσουν τις γνώσεις τους για να αντιμετωπίσουν συγκεκριμένα θέματα όπως η πρόσβαση στη χρηματοδότηση, τα κανονιστικά περιβάλλοντα και η πρόσβαση στις αγορές.
- Να συνδέσει τις δύο πλευρές της αγοράς εργασίας, τους εργοδότες και τους αναζητούντες εργασία στο ίδιο εκπαιδευτικό περιβάλλον.
- Να παρέχει στους εκπαιδευόμενους απτές και συνεργατικές προσεγγίσεις εργασίας, για να εφαρμόσουν τις καταρτισμένες δεξιότητες και να αυξήσουν την απασχολησιμότητα αμέσως κατά τη διάρκεια του κύκλου κατάρτισης.

Προκειμένου να επιτευχθούν οι προαναφερόμενοι στόχοι, προτείνεται η ανάπτυξη μιας **μεθοδολογίας κατάρτισης** με βάση τις ακόλουθες κατευθυντήριες γραμμές:

- Προσαρμογή και ευθυγράμμιση με τις δυνατότητες μάθησης ατόμων που ανήκουν σε ομάδες-στόχους (άνεργους και επαγγελματίες HR).
- Η κατάρτιση θα βασίζεται στις αντιλήψεις της βιωματικής κατάρτισης και της μάθησης μέσω της δράσης, επομένως η μεθοδολογία κατάρτισης θα είναι κυρίως ενεργητική και πρακτική.
- Οι εκπαιδευτικές συνεδρίες θα πραγματοποιηθούν στην αίθουσα διδασκαλίας και ηλεκτρονικά, επομένως θα αναπτυχθούν εκπαιδευτικά υλικά και εργαλεία κατάρτισης για χρήση σε αμφότερα τα περιβάλλοντα κατάρτισης.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευομένων είναι υποχρεωτική κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κατάρτισης, γι' αυτό και ζητείται από τους εκπαιδευτές να συμμετέχουν σε δραστηριότητες κατάρτισης, ώστε να επιτρέπεται η ανταλλαγή εμπειριών και γνώσεων μεταξύ των εκπαιδευομένων.
- Το εκπαιδευτικό σεμινάριο θα έχει μια προσέγγιση καθοδήγησης / mentoring. Τεχνικοί από τα Εμπορικά Επιμελητήρια θα υποστηρίξουν τους εκπαιδευόμενους κατά τη διάρκεια του κύκλου κατάρτισης.
- Τα Εμπορικά Επιμελητήρια θα παράσχουν ένα συνεργατικό χώρο κατά τη διάρκεια του έργου για τους εκπαιδευόμενους, έτσι ώστε να μπορούν να αναπτύξουν τα έργα ή τα σχέδιά τους σε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον.

- Θα αναπτυχθεί μια πλατφόρμα ηλεκτρονικής κατάρτισης για τη διευκόλυνση των σεμιναρίων ηλεκτρονικής κατάρτισης, για την ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών των ασκουμένων και για την υποστήριξη μαθημάτων κατάρτισης μέσω διαφόρων ηλεκτρονικών εκπαιδευτικών εργαλείων.

Μια προτεινόμενη δομή για κάθε συνεδρία περιλαμβάνει:

- Δομή και περιεχόμενα.
- Χρονοδιάγραμμα με κατανομή των βασικών δραστηριοτήτων.
- Συμβουλές και προτάσεις.
- Πράγματα για να θυμάστε.

Αυτές οι κατευθυντήριες γραμμές περιγράφουν λεπτομερώς μια συνιστώμενη διαδικασία που πρέπει να εφαρμοστεί ευέλικτα στην πράξη. Οι εκπαιδευτές θα πρέπει να προετοιμάζουν κάθε συνεδρία ανάλογα με τις ειδικές ανάγκες τους, διατηρώντας πάντοτε υπόψη τους στόχους των προγραμμάτων κατάρτισης και των εκπαιδευομένων.



TRAINING COURSE PLANNING.

	F2F / ONLINE	PARTICIPANTS	DURATION	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8
DETA 1. Introduction to sharing economy and new forms of employment.	F2F	ALL	4H.	1F2F SESSION							
	ONLINE	ALL	4H.	ONLINE							
DETA 2. SHE & NFE digital platforms: how to use and what to know.	F2F	ALL	8H.		1F2F SESSIONS	1F2F SESSION					
	ONLINE	ALL	8H.		ONLINE	ONLINE					
DETA 3. Self-assessment & development of an entrepreneurship / self-employment plan.	F2F	UNEMPLOYED	4H.			1F2F SESSION					
	ONLINE	UNEMPLOYED	4H.				ONLINE				
DETA 4. Legal and financing issues regarding SHE and NFE.	ONLINE	ALL	4H.				ONLINE				
		ALL					ONLINE				
DETA 5. Training in transversal skills for entrepreneurship and self-employment	F2F	UNEMPLOYED	12H.				1F2F SESSIONS	1F2F SESSIONS	1F2F SESSION		
	ONLINE	UNEMPLOYED	8H.						ONLINE	ONLINE	
DETA 6. Sharing experiences and best practices.	F2F	ALL	8H.								1F2F SESSION
WORKING ON SELF-EMPLOYMENT AND ENTREPRENEURSHIP PLANS	ALL	UNEMPLOYED	-	CONTINUOUS TASK							
WEBINARS	ONLINE	ALL	-	WB1	WB2	WB3	WB4	WB5	WB6	WB7	
EXPERTS' SEMINARS	F2F or VIDEO or STREAMING	ALL	2H.		DETA 1-ES1 & ES2 2 HOURS EACH			DETA 4-ES3 & ES4 1 HOUR EACH			DETA 5-ES5 & ES6 1 HOUR EACH
CO-WORKING SPACE	F2F	UNEMPLOYED	-	CONTINUOUS TASK							
MENTORS / COACHES	F2F & ONLINE	UNEMPLOYED	-	CONTINUOUS TASK							

Step	<p>ΣΧΕΔΙΑΣΜΕΝΗ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (DETA) 6. ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΣΤΕ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΚΑΙ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ.</p>
0	<p>- Η διάρκεια αυτής της DETA εκτιμάται σε 8 ώρες που κατανέμονται σε 1 F2F εκπαιδευτική συνεδρία, - - Μην ξεχάσετε να έχετε έτοιμη τη λίστα παρουσιών. - Μην ξεχάσετε να τραβήξετε φωτογραφίες και, ει δυνατόν, να καταγράψετε βίντεο από τις δραστηριότητες. - Τα διαλείμματα καφέ στη συνεδρία F2F δεν περιλαμβάνονται στη διάρκεια, τα διαλείμματα του σχεδίου διαρκούν περίπου 30 λεπτά (2 διαλείμματα, 15 λεπτά έκαστο), έτσι οι συνεδρίες F2F θα είναι 3 ώρες και 30 λεπτά αποτελεσματικής εργασίας και 60 λεπτά για διάλειμμα φαγητού, έτσι οι συνεδρίες F2F θα είναι 6 ώρες αποτελεσματικής εργασίας. - Όλοιο εκπαιδευόμενοι θα έχουν λάβει ξεκάθαρους οδηγίες για την ημερομηνία, τον σχεδιασμό, τα περιεχόμενα και τα αναμενόμενα ατομικά παραδοτέα στη DETA 6. - ...</p>
0.1	<p>Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να μοιραστείτε με όλους τα προφίλ των εκπαιδευομένων, οι εκπαιδευτές και οι σύμβουλοι/ μέντορες τους ορισμούς, την εξέλιξη και τις μελλοντικές δραστηριότητες του Σχεδίου Αυτοαπασχόλησης ή Επιχειρηματικότητας. • Να μοιραστείτε με όλους τα προφίλ των εκπαιδευομένων, οι εκπαιδευτές και οι σύμβουλοι/ μέντορες τις πρώτες εμπειρίες σε περιβάλλοντα SHE και NFE. • Να μοιραστείτε τα διδάγματα που αντλήσατε με τα προφίλ όλων των εκπαιδευομένων, τους εκπαιδευτές και τους συμβούλους / μέντορες. <p>Συμμετέχοντες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Άνεργοι. Προβλέπεται 20 εκπαιδευόμενοι που έχουν εγγραφεί σε καθένα από τα μαθήματα συμμετέχουν σε αυτή τη DETA 6, παρουσιάζοντας τα δικά τους Σχέδια Αυτοαπασχόλησης/ Επιχειρηματικότητας. • Εκπαιδευτές, σύμβουλοι/ μέντορες. • Επαγγελματίες διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού. <p>Δεξιότητες προς κατάρτιση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οικοδόμηση εμπιστοσύνης. • Επικοινωνία. • Συνεχιζόμενη μάθηση. • Διευκόλυνση αλλαγής. • Επίτευξη δέσμευσης. • Πρωτοβουλία. • Καινοτομία. • Σχεδιασμός και οργάνωση. • Ανάλυση ρίσκου. <p>Περιεχόμενα κατάρτισης:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Από το ΘΕΜΑ 1 στο ΘΕΜΑ 5. Σε αυτή τη DETA, οι εκπαιδευόμενοι θα δείξουν πώς αφομοίωσαν τις γνώσεις και τις δεξιότητες στις οποίες κατάρτιση στην κατά τη διάρκεια των μαθημάτων στις διάφορες DETAs όπου έχουν παρουσιαστεί και εξερευνηθεί όλα τα θέματα.
1	<p>FACE TO FACE ΜΑΘΗΜΑ – ΟΔΗΓΙΕΣ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ</p>
1.1	<p>Έναρξη. - Μόλις φτάσουν οι μαθητές στην τάξη, ο εκπαιδευτής θα τους υποδεχτεί. - Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει τους στόχους, τα περιεχόμενα και τον σχεδιασμό της DETA 6. - Διάρκεια: 10 λεπτά. - Εργαλεία: PPT.</p>

1.2	<p>Παρουσίαση των σχεδίων αυτοαπασχόλησης και/ή επιχειρηματικότητας των εκπαιδευομένων:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κάθε εκπαιδευόμενος θα έχει 10 λεπτά για να κάνει σύντομη παρουσίαση του σχεδίου αυτοαπασχόλησης και / ή επιχειρηματικότητας. Για να γίνει αυτό, θα έχουν πριν την ΔΕΤΑ 6 ένα πρότυπο παρουσίασης ΡΡΤ με όχι περισσότερες από 10 διαφάνειες (με προκαθορισμένα περιεχόμενα) όπου θα μπορούν να εισαγάγουν τις λεπτομέρειες των σχεδίων τους. Θα μπορούσαν να αυξήσουν τον αριθμό των διαφανειών για να συμπεριλάβουν συγκεκριμένα περιεχόμενα που δεν καθορίζονται στο πρότυπο ΡΡΤ, αλλά σε κάθε περίπτωση, δεν θα είναι περισσότερες από 14 διαφάνειες. - Οι εκπαιδευόμενοι θα παρουσιάσουν τα σχέδιά τους στους εκπαιδευτές, τους υπευθύνους διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού και τον σύμβουλο/μέντορα που θα αποτελέσουν κάτι σαν ένα συμβούλιο αξιολόγησης. Οι υπόλοιποι εκπαιδευόμενοι θα συμμετάσχουν στην ακρόαση των παρουσιάσεων. - Μετά από κάθε παρουσίαση, το συμβούλιο θα δώσει ανατροφοδότηση στον εκπαιδευόμενο και θα ζητήσει από τους υπόλοιπους εκπαιδευόμενους εάν έχουν οποιαδήποτε απορία, παρατήρηση, ιδέα ή πρόταση. Η ανατροφοδότηση δεν θα διαρκέσει περισσότερο από 5 λεπτά. - Διάρκεια: 300 λεπτά (6 ώρες – 20 παρουσιάσεις των 10 λεπτών και 5 λεπτά για ανατροφοδότηση σε κάθε παρουσίαση). - Εργαλεία: ΡΡΤ υπόδειγμα. - Συμπεριλάβετε χρόνο για ερωτήσεις και συζήτηση.
1.3	<p>Κλείσιμο.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ο εκπαιδευτής ζητά ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευομένους, προσπαθεί να λύσει όλες τις πιθανές απορίες και να απαντήσει στις ερωτήσεις. <p>- Διάρκεια: 15 λεπτά. - Συμπεριλάβετε χρόνο για ερωτήσεις και συζήτηση.</p>
2	<p>ΕΓΚΑΡΣΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ – ΧΩΡΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΗΣ/ΜΕΝΤΟΡΑΣ</p>
2.1	<p>Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν πρόσβαση στον χώρο εργασίας κατά τη διάρκεια των μαθημάτων στις εγκαταστάσεις του εκπαιδευτικού οργανισμού. Σε αυτούς τους χώρους συνεργασίας θα ασχοληθούν με τις δραστηριότητες κατάρτισης και θα ενισχύσουν επίσης τα σχέδια και τις δραστηριότητες επιχειρηματικότητας και αυτοαπασχόλησης. Οι εγκαταστάσεις θα έχουν σύνδεση στο διαδίκτυο και οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα κατάρτισης μπορούν να αποφασίσουν να παρακολουθήσουν τις online συνεδρίες σε αυτούς τους χώρους.</p> <p>Όσον αφορά την ΔΕΤΑ 6, οι εκπαιδευόμενοι θα εργαστούν για την προετοιμασία των παρουσιάσεών τους για την αυτοαπασχόληση και/ή την επιχειρηματικότητα, που θα γίνουν στο τέλος του μαθήματος.</p>

	<p>Οι εκπαιδευόμενοι υποστηρίζονται κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου από έναν καθοδηγητή/σύμβουλο, ο οποίος θα τους βοηθήσει να αναπτύξουν τις δραστηριότητες και θα προσπαθήσει να απαντήσει στις απορίες που μπορεί να προκύψουν. Η υποστήριξη μπορεί να είναι ηλεκτρονική ή/και F2F.</p> <p>Ο κύριος στόχος του καθοδηγητή/συμβούλου είναι να διευκολύνει τους εκπαιδευόμενους να επιτύχουν τους στόχους κατάρτισης και να υποστηρίξουν τα σχέδια επιχειρηματικότητας ή αυτοαπασχόλησης.</p> <p>2.2 Ο καθοδηγητής/μέντορας προσφέρει μια εναλλακτική ατζέντα με εκδηλώσεις SHE και NFE, φόρουμ, τηλεοπτικά προγράμματα, άρθρα τύπου κλπ., για να ενημερώνει τους εκπαιδευόμενους με τα πράγματα που συμβαίνουν γύρω από τις έννοιες SHE και NFE στις πόλεις τους και στον κόσμο.</p> <p>Ο καθοδηγητής/μέντορας θα ενισχύσει επίσης την ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ των εκπαιδευομένων.</p> <p>Σχετικά με την DETA 6, ο καθοδηγητής/μέντορας παρακολουθεί και θα διευκολύνει την προετοιμασία των παρουσιάσεων των σχεδίων αυτοαπασχόλησης και/ή επιχειρηματικότητας.</p>
--	---